|  |  |
| --- | --- |
|  Муниципальное автономное учреждениедополнительного образования**Дом детского творчества**Малышевского городского округа624286, Свердловская область, рабочийпоселок Малышева, улица Мопра, дом 18тел.(34365)5-13-28E-mail: ddt.mgo@mail.ruОГРН 1026600628372ИНН 6603011740 КПП 668301001**от 13. 06. 2017г. № 230**  |  Ресурсный центр А.В. Петровой |

**Анализ пилотного этапа инновационного образовательного проекта**

**базовой площадки** **ГАУДО СО «Дворец молодёжи»**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Малышевского городского округа**

(наименование ОО-БП)

**Период реализации:** 2011-2017гг

**Цель проекта:**

1. совершенствование условий для обучения детей и подростков основам робототехники, приемам моделирования и конструирования;
2. способствование предпрофильной и профильной подготовке детей.

**Задачи проекта:**

 1. повысить уровень квалификации педагогов;

 2. создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности;

 3. обеспечить деятельность учреждения по развитию технического творчества на основе социального партнерства;

 4. повысить уровень социальной успешности воспитанников;

 5. формировать у воспитанников представление об инженерно-технической деятельности;

1. обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники и авиамодельного спорта

 в образовательном процессе;

 7. осуществить финансирование мероприятий, связанных с реализацией проекта;

 8. обеспечить необходимые условия для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования,

 предоставленного ГБОУ СО «Дворец молодежи».

1. **Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.**

(Достижение целей проекта в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Факторы, способствовавшие/ не способствовавшие достижению ожидаемых результатов. Выводы.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель и задачи проекта | Запланированный результат | Полученный результат | Основныефакторыспособствовавшие достижению/не достижению результата | Вывод |
| **Цель проекта:** 1.совершенствование условий для обучения детей и подростков основам робототехники, приемам моделирования и конструирования; 2.способствование предпрофильной и профильной подготовке детей.**Задачи проекта:**1.повысить уровень квалификации педагогов;2.создать нформационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности; 3.обеспечить деятельность учреждения по развитию технического творчества на основе социального партнерства; 4. повысить уровень социальной успешности воспитанников; 5. формировать у воспитанников представление об инженерно-технической деятельности; 6.обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники и авиамодельного спорта в образовательном процессе;7.осуществить финансирование мероприятий, связанных с реализацией проекта;8.обеспечить необходимые условия для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования, предоставленного ГБОУ СО «Дворец молодежи». | 1. Реализация целей и задач данного проекта позволит повысить интерес учащихся кружков технической направленности к выбору профессий, актуальных для нашего промышленного региона. 2. Предполагается приобщение детей и подростков к техническим образовательным программам с инновационной составляющей. 3. Инновационные технологии, применяемые в объединениях «Робототехника» и «Моделисты» позволят детям почувствовать радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство собственного достоинства, раскрыть свои творческие и коммуникативные способности, расширить свой кругозор, дадут большую степень усвоения материала и помогут включиться в активную деятельность4.Созданные условия помогут становлению гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, мобильной личности воспитанников.  | 1.Повысился интерес учащихся технической направленности к выбору профессий, актуальных для нашего промышленного региона.2. Инновационные технологии, применные на кружках раскрыли творческие и коммуникативные способности, расширили их кругозор, дети включились в активную деятельность.3. Созданные условия помогли становлению гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, мобильной личности учащихся.4. Повысился уровень социальной успешности учащихся учреждения в мероприятиях от муниципального до международного уровня. | 1. Новизна проекта (единственная на территории Малышевского городского округа).2. Общественная значимость (повышение статуса учреждения)3. Комфортная материально-техническая и психолого-педагогическая среда для учащихся.4. Совместное планирование и организация деятельности педагогов, учащихся и родителей как равноправных партнеров в достижении целей обучения, воспитания и развития.5. Доступность для всех учащихся (бесплатное дополнительное образование)6.Преемственность  (учащиеся учреждения дошкольного возраста переходя из ДОУ в ОУ продолжают учебу на кружках технической направленности с уже багажом полученных знаний. 7. Повышение уровня социальной успешности учащихся.8. Обобщение и распространение опыта внедрения и использования инновационной деятельности в образовательном процессе. | 1. Этап реализации проекта прошёл успешно. Достигнуты ожидаемые результаты. 2. Проведён анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности учреждения. 3. Подготовлено ресурсное, кадровое и методическое обеспечение реализации проекта. 4. Разработаны и утверждены на МС общеразвивающие программы дополнительного образования по технической направленности 5. Разработан диагностический инструментарий для проведения мониторинговых исследований. 6.Улучшилась материально-техническая база учреждения (приобретены новые конструкторы). 7. Увеличился количественный состав учащихся. 8. Повысилась мотивация детей к обучению. . 9.Повысился уровень занятости детей на территории МГО 10. Активнее и с интересом стали работать педагоги дополнительного образования. 11. Усилия всего педагогического коллектива направлены на создание оптимальных условий для успешной социализации учащихся. 12. Улучшились качественные показатели по удовлетворению спроса учащихся и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать творческий потенциал учащихся. 13. О результативности проекта свидетельствует живой интерес педагогических работников и родителей к изменениям, происходящим в учреждении. 14. Родители стали активнее привлекаться к процессам социализации и развития детей. 15.Повысился интерес общественности к проблемам учреждения. 16. И как результат, повысилось количество участников в дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах, в соревнованиях от муниципального до регионального уровня. 17. Успешная реализация проекта обеспечила устойчивый эффективный режим работы, позволила достичь высоких творческих результатов. |

1. **Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта.**

(Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1. 1.Ведение образовательного процесса по новой научно-технической направленности.
2. 2. Осуществление набора учащихся в новые объединения.
3. 3. Введены в штатное расписание должности инженера, дополнительные ставки педагога дополнительного образования технической направленности.
4. 4. Улучшена материально- техническая база (получено новое оборудование из «Дворца молодежи»).
5. 5. Организованы курсы повышения квалификации педагогов.
6. 6. Началась работа по созданию информационного и программно- методического сопровождения.
7. 7.Состоялось открытие базовой площадки.
8. 8. Проведена экскурсия для родителей
9. 9. Проведена экскурсия для сотрудников Министерства

10.Обеспечены условия сохранения и укрепления здоровья учащихся.11. Впервые учащиеся технической направленности приняли участие в областных соревнованиях.12. Разработаны и внедрены составительские дополнительные образовательные программы технической направленности | 1.Обеспечены условия сохранения и укрепления здоровья учащихся.2. Создана база реализации программ технической направленности.3. Реализуется индивидуальный, групповой подхода к учащимся учреждения4. Происходит рост творческих достижений учащихся, их социальная активность.5. Проектной деятельностью охвачены более 10% учащихся 6. Расширено участие родителей в процессе жизнедеятельности Учреждения7. Повышен уровень качества образования8. Совершенствование методической базы по обеспечению развития,  социализации и повышения уровня качества образования учащихся.9. Повышен рост внимания со стороны социума к деятельности МАУДО ДДТ МГО по технической направленности10. Проведены экскурсии для учащихся Малышевского межшкольного учебного комбината.11. Учащиеся кружков технической направленности продолжают принимать участие в областных и региональных соревнованиях.12. Происходит совершенствование учебно-тематического планирования.13. Разработаны и внедрены составительские дополнительные образовательные программы технической направленности  | 1. Наблюдается положительная динамика достижений в учебной деятельности разных групп учащихся с учетом индивидуальных возможностей.  2. Впервые учащиеся технической направленности приняли участие в Всероссийском дистанционном конкурсе. 3.Увеличилось количества родителей, участвующих в жизни учреждения.4. Проведена экскурсия административных работников МГО и учителей ОУ МГО по кабинетам БП в рамках семинар –совещания.5. Проведена презентация роботов учащимися кружка «Робототехника» в рамках территориального совещания-семинара. 6. Проектной деятельностью охвачено более 15% учащихся 7. Обеспечены условия сохранения и укрепления здоровья учащихся 8. Учащиеся кружков технической направленности продолжают принимать участие в областных и региональных соревнованиях9. Разработаны и внедрены составительские дополнительные образовательные программы технической направленности10. В муниципальных педагогических чтениях 2014 года «Условия достижения качества образования» два педагога выступили с темами:* 1.«Использование конструкторов Lego–эффективный инструмент достижения ориентиров дошкольного образования»
* (3 место);

2.«Исследовательская и творческая деятельность на занятиях робототехникой как средство повышения качества образовательного процесса».11. Состоялась презентация деятельности базовой площадки, на которой присутствовал директор Дворца молодёжи Константин Шевченко и представители пресс-службы губернатора Свердловской области Евгения Куйвашева.(октябрь 2014 ) | В результате проведения инновационных процессов произошли изменения в уровне качества образования и образовательных результатов учащихся учреждения:1. Наблюдается стабильное повышение профессиональной компетентности педагогов как следствие широкого внедрения ИКТ.  2. Качественное управление учебно-воспитательным процессом.3. Мобилизация всего коллектива педагогов, учащихся и родителей для достижения главной цели – комфортного пребывания учащихся и педагогов в учреждении. 4. Повышена мотивация к учёбе учащихся. 5. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по технической направленности. 6. Для оценки достижений педагогов и учащихся используется система портфолио.7.Прослеживается положительная динамика обучаемости.8. Прослеживается рост увеличение количества учащихся, мотивированных на учебную деятельность технической направленности 9.Проектной деятельностью охвачены более 20% учащихся.10.Прослеживается рост участий учащихся в Всероссийских и Международных конкурсах технической направленности.11. Происходит формирование навыков групповой работы, способствующих созданию благоприятного психологического климата в кружках. 12. Активируется деятельность команды всех участников образовательного процесса по реализации идей создания творческих проектов 13. Участие в IV Международной промышленной выставки ИННОПРОМ -2014.14. Педагоги дополнительного образования начали принимать участие в профессиональных дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах по технической направленности.15. Учащиеся кружков технической направленности продолжают принимать участие в областных и региональных соревнованиях16.Разработаны и внедрены адаптированные дополнительные образовательные программы технической направленности17. Приняли участие в V Международной промышленной выставке ИННОПРОМ – 2014 (г.Екатеринбург). В программе Молодежного дня 2 учащихся, победители и призеры региональных соревнований, представили робототехнический проект «Автошахтер» на стенде ОТВ.18. Приняли участие (30.10.14-03.11.14) в выставке детского технического творчества в рамках национального чемпионата WorldSkills Hi-Tech в Международном выставочном центре «Екатеринбург-ЭКСПО» - 18 участий (2014 г.), 6 педагогов получили благодарственные письма ГАУДО СО «Дворец молодёжи» за представление деятельности учреждения, творческих достижений обучающихся и активную работу с гостями выставки-презентации центров детского технического творчества в рамках национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills;19. Приняли участие в выставка в ДМ г. Екатеринбург по инновационному проекту. С 27.04-15.05.2015 г.20. Центром мониторинга, анализа и статистики ГАОУ СО «Дворец молодежи» проведены исследования по выявлению эффективности участия педагогического коллектива в реализации инновационных проектов(08.04.2015г.)21. . Центром мониторинга, анализа и статистики ГАОУ СО «Дворец молодежи» проведены исследованияучащихся технической направленности (08.04.2015 г) | 1.В результате реализации проекта повысилась компетентность педагогов в области организации и реализации инновационного образовательного проекта2.Повысилось количество участников в дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах.3. Повысился имидж учреждения, как учреждения, работающего в инновационном режиме.4. Наблюдается положительная динамика результатов образовательной деятельности.5. Создан банк методических разработок6. Создан банк схем, образцов, картинок для сборки поделок из конструкторов.7. Обеспечены условия сохранения и укрепления здоровья учащихся.8. Педагоги дополнительного образования продолжают участие в областных профессиональных, в т.ч. дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах по технической направленности.9.Проведение межмуниципальных соревнований по робототехнике.10. Обеспечены условия сохранения и укрепления здоровья учащихся 11. Учащиеся кружков технической направленности продолжают принимать участие в Областных и Региональных соревнованиях12. Разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие (экспериментальные)программы.13. Организован профориентационный проект «Школа пилотов» в рамках областной программы «Уральская инженерная школа» (совместно с ОУ № 3). 16 детей в возрасте 14 лет и старше, являющихся учащимися кружка «Моделисты» и посещавших его в разные годы прошли обучение с 16 октября по 15 декабря 2015 г.:- Экскурсия в Уральский учебно-тренировочный центр гражданской авиации (в Кольцово). Подготовка на тренажерах управления воздушными судами (4 часа);- Лекционно-теоретическая часть (28 часов);- Тестирование (5 направлений); Юным пилотам вручены Свидетельства об освоении дополнительной общеразвивающей программы «Школа юных пилотов» | **1.** Учащиеся готовы и способны к саморазвитию, сформирована мотивация к учению и познанию, социальной компетентности.2. Учащиеся осваивают  универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).3. В ходе изучения дополнительных общеразвиваюших программ получены новые знания и приобретен опыт участия в соревнованиях различного уровня 4. Продолжается преемственность (учащиеся учреждения дошкольного возраста переходя из ДОУ в ОУ продолжают учебу на кружках технической направленности с уже багажом полученных знаний. 5. Продолжается организация и проведение соревнований, творческих проектов технической направленности.6.  Используются в образовательном процессе современных образовательных технологий , в т.ч инновационных.7. Эффективная самостоятельная работа учащихся при поддержке педагогических работников.8. Укрепляется доверие родителей и сообщества за счет организации открытости образовательного процесса и системы взаимодействия, сотрудничества с родительской общественностью9. Обеспечены условия сохранения и укрепления здоровья учащихся 10. Учащиеся кружков технической направленности продолжают принимать участие в Областных и Региональных соревнованиях11. Разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие (экспериментальные)программы.12.Организован профориентационный проект «Школа юных пилотов» в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа», реализованного на территории МГО с 20.09.2016-25.12.2016 г.13. Приняли участие в 2016 году на IV ежегодной областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта» представили опыт работы по теме «Особенности реализации проекта по развитию образовательной робототехники и инновационного технического творчества на территории Малышевского городского округа в период с 2011 по 2016 годы». 14.Проектной деятельностью охвачено более 30% учащихся |

1. **Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества.**

(Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1. ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи»2.МБУ ДО «ЦДТ» ГО Рефтинский | 1. ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» 2.МБУ ДО «ЦДТ» ГО Рефтинский | 1. ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» | 1. ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи»2.МБУ ДО «ЦДТ» ГО Рефтинский3.МБО ОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» | 1. ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» 2. МБУ ДО ЦДТ им. Аввакумова3.МБУ ДО «ЦДТ» ГО Рефтинский4.МБО ОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»5. МАОУ «Лицей №9 АГО |

1. **Представление опыта работы по реализации проекта.**

(Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровни и формы представления опыта |
| 2011-2012 | Муниципальный | Региональный | Межрегиональный | Федеральный | Международный |
|  |  | 1**.**Областные соревнования "Первые шаги в робототехнику", 16.02.2012 г.; 2. Региональный отборочный этап Международных срстязаний по робототехнике "Робофест 2012", 30-31.04.2012 г. ;3. Областные соревнования по робототехнике "Hello, robot!" 24.11.2012 г.;  |  |  |  |
| 2012-2013 | 1.Муниципальные соревнования по робототехнике "Танковое сражение" 15.02.2013 г.; | 1.Региональный отборочный этап Международных состязаний по робототехнике (WRO); 13.04.2013 г |  | 1. Всероссийская выставка начального технического моделирования и конструирования "Старт", посвященного 70-летию Победы в Курской битве, номинация "Мастер-класс", Стендовое судомоделирование, номинация "Изготовление моделей" Наземная техника г. Анапа, 08.2013 г.  |  |
| 2013-2014 | 1.Муниципальные соревнования по робототехнике "Зимние забавы"- 06.12.2013 г.; 2. Муниципальные соревнования по робототехнике, посвщенные защитникам Отечества - 15.03.2014 г.; 3. В муниципальных педагогических чтениях 2014 года «Условия достижения качества образования» два педагога выступили с темами:* 1.«Использование конструкторов Lego–эффективный инструмент достижения ориентиров дошкольного образования»
* (3 место);

2.«Исследовательская и творческая деятельность на занятиях робототехникой как средство повышения качества образовательного процесса». | 1. Региональный отборочный этап Международных состязаний роботов (WRO )- 22.04.2014 г.;  |  | 1. Всероссийский конкурс творческих проектов "Мой атом-2014"- 31.05.2014г; 2-й Всероссийский конкурс поделок, сделанных работ из конструкторов. Август 2014 г.  | 1.V Международная промышленная выставка ИННОПРОМ-2014;2. Участие в Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству (25-26 февраля 2013г) |
| 2014-2015 |  | 1. Областные соревнования по робототехнике "Hello,Robot!", 11-12.12.2014 г; 2. Региональный этап Всемирной олимпиады робототехнической", 24.04.2015 г;  |  | 1. Выставка детского технического творчества в рамках национального чемпионата WorldSkills Hi-Tech в Международном выставочном центре "Екатеринбург-ЭКСПО"-30.10.-02.11.2014 г; 2.Детско-юношеский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества "Ключ на старт", посвящен 60-летию космодрома Байконур; 3.Конкурс декоративно-прикладного творчества "Удивительный транспорт"; 4.VII Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Мир творчества" | Дистанционные конкурсы:1. II Международный фото-конкурс для детей "Юный строитель"; январь 2015 г.2. Конкурс поделок "Лучшая поделка" 3.Участие в II Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству (26-27 февраля 2015г)  |
| 2015-2016 | 1. Муниципальные соревнования по робототехнике, ГО Рефтинский, 27.02.2016 г; 2. Открытые муниципальные соревнования по робототехнике, посвященные Дню защитника Отечества, Малышевский ГО, 19.03.2016 г;3. Турнир трех территорий по робототехнике "Перворобот" ГО Заречный, 30.03.2016 г.;  | 1. Участие в открытых городских соревнованиях по робототехнике, посвященных 70-летию Победы и 50-летию ГО ЗАТО "Свободный", 20.11.2015 г.; 2. Участие в областных соревнованиях по робототехнике "Hello, Rodot!", посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 16-17.12.2015 г; |  | I.Дистанционные конкурсы:1. Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и поделок "Мир насекомых"; октябрь 2015 г.2. Участие в дистанционных конкурсах позволило оценить качество результата, которое подтверждено рейтингами, рассчитанными на основании итогов конкурсов, аккредитованных в Системе добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ»). С 01.02.2015 г. по 31.01.2016 г. рейтинг учреждения соответствует зоне бронзового сертификата (9% лучших.) | 1.Международный дистанционный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Первым делом самолеты", 12.01.2016 г.2. Участие в III Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству (25-26 февраля 2016г) |
| 2016-2017 | 1.Муниципальные соревнования по робототехнике "Роботодром", 30.11.2016 г.2.31.03.2017 г. МБОУ ДО ГО ЗаречныйМежмуниципальный турнир по робототехнике и техническому моделированию;3.Межмуниципальные соревнования по робототехнике, 25.03.2017 г | 1. Областной фестиваль детского технического творчества "Texно-Fest", конкурс "Самоделкин", 27.03.2016 г.; 2. Выступление на семинаре-совещании «Из опыта работы методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных проектов» (19.04.2017г.)3. Выступление на семинар-совещании «Из опыта работы методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи» по теме: «Использование конструкторов Lego Education для достижения целевых ориентиров дошкольного образования(26.09.2016г.) |  | 1. Всероссийские дистанционные конкурсы для детей "Триумф детства", "Надежды России", "Ты-гений"; "Открытая книга", "Солнечный свет"; «Пасхальное чудо»2. Участие в дистанционных конкурсах позволило оценить качество результата, которое подтверждено рейтингами, рассчитанными на основании итогов конкурсов, аккредитованных в Системе добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ»). С 01.02.2016 г. по 31.01.2017 г. рейтинг учреждения соответствует зоне бронзового сертификата (4% лучших.) | 1.Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы для детей "Ты-гений", "Лучшая поделка месяца", "Радуга талантов", "Первым делом самолеты", "День защитника Отечества", «Надежды России».2. Участие в IV Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству (2-3 марта 2017г)3. Получено свидетельство участника конкурса на соискание премии губернатора СО педагогом дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.4. Приняли участие в Областном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. (Письмо «Дворца молодежи» от 25.04.2017 г. №559 «Об итогах Областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ технической направленности 2016-2017гг) |
|  | Публикации статей, методических материалов |
| Учебный год | муниципальный | региональный | межрегиональный | федеральный | международный |
| 2011-2012 | 1.Областные соревнования по робототехнике «Робототехника-шаг в будущее, сделай этот шаг вместе с нами» (25.11.11г);2. «Первый успех». Областные соревнования «Первый шаг в робототехнику»(21.02.12г);3. Новости робототехники (15.03.12г);4. «Робототехника- это здорово»(06.04.12г) |  |  |  |  |
| 2012-2013 | 1.Областные соревнования |  |  |  |  |
|  | «Hello,Robot!»(27.11.2012 г);2.Статья «Екатеринбург-ЭКСПО превратится в ExpoShowPark (19.11.2012 г);3.Статья по робототехнике «И снова в бой» (18.02.2013г);4. Международные соревнования роботов WRO «Домой с победой» |  |  |  |  |
| 2013-2014 | 1. Муниципальные соревнования по робототехнике «Зимние забавы» (28.01.2014 г);2. Муниципальные соревнования «В Доме детского творчества роботы снова соревнуются» (20.03.2014г); |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 1. Поздравляем учащихся кружка «Легоконструирование», принявших участие Всероссийского дистанционного конкурса поделок (18.08.2014 г);2. «Чудо-Самоделкин». 2-ой Всероссийский конкурс поделок.(23.09.2014 г);3. Презентация детского технического творчества (27.10.2014г);4. Информация с сайта «Дворца молодежи» (10.11.2014 г);5. Выставка детского техничекого творчества в Международном выставочном центре «Екатеринбург-ЭКСПО» (07.11.2014г);6. Областные соревнования «Hello,Robot!» (25.12.2014 г);7. «Планета Лего». Итоги Всероссийского конкурса.(15.01.2015г)8. Итоги Всероссийского конкурса «Триумф детства» (13.01.2015 г) | 1.«Использование конструктора LEGO EDUCATION – эффективный инструмент достижения целевых ориентиров дошкольного образования». Сборник образовательных и инновационных практик2.4-я ежегодная Областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи»  |  | 1.IV Всероссийский конкурс для детей, педагогов, воспитателей и родителей «Ты – гений», номинация: конкурс для педагогов**:**- конспект занятия ***«Сооружения военного назначения»;***2. Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок **«Методическая мастерская»,** номинация: конспект учебного занятия в УДО .3. Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся, Конкурс **«Педагогические идеи и технологии»**, в номинации для педагогов: иное мероприятие**-** доклад на муниципальных педагогических чтениях **«*Использование конструктора Lego Education – эффективный инструмент достижения целевых ориентиров дошкольного образования»***4. Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся, конкурс «Играем, учимся, растем», в номинации для педагогов: презентация к занятию;***«Мой родимый детский сад»*****5.**II Всероссийский творческий конкурс для педагогов **«Мир детства»** - конструкт занятия ***«Грузовая машина*.****6.** Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», номинация: лучшая презентация достижений обучающихся, воспитанников. ***«Достижения учащихся объединения «Самоделкин»*****7. Всероссийский дистанционный** конкурс для детей и педагогов **«Золотая рыбка»,** номинация: педагогические работы**:** доклад на муниципальных педагогических чтениях ***«Исследовательская и творческая деятельность на занятиях робототехникой как средство повышения качества образовательного процесса»*****8. Всероссийский дистанционный** конкурс для детей и педагогов **«Золотая рыбка»,** номинация: методические разработки, Конструкт занятия «Автомобиль, реагирующий на столкновение» | **1.** IV Международный конкурс для детей, педагогов, воспитателей и родителей «Ты – гений», номинация: конкурс для педагогов**:*****«Мой лучший урок»***2. **I Международный конкурс** для детей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования и родителей:Диплом лауреата I степени - номинация для взрослых: мои презентации***«Город будущего»*** |
| 2015-2016 | 1. «Школа юных пилотов» (26.10.2015г)2. Открытые муниципальные соревнования по робототехнике, посвященные Дню защитника Отечества (24.03.2016г);2. Робототехнический турнир трех территорий «Перворобот» (23.05.2016 г);3. Дружеский турнир по робототехнике в ГО Рефтинский (23.05.2016 г);4. «Робототехника». Опыт работы (23.05.2016 г) |  |  | 1. Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», номинация: лучший фотоальбом - Поздравительныеоткрытки «Для Вас, родные» (кружок «Самоделкин», 2015-2016 учебный год);2. Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», номинация: лучшая презентация достижений обучающихся, воспитанников – «Наши достижения» (кружок «Самоделкин», 2015-2016 учебный год);3. Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социальная практика»4. Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационныетехнологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС» 5. Участие в дистанционных конкурсах позволило оценить качество результата, которое подтверждено рейтингами, рассчитанными на основании итогов конкурсов, аккредитованных в Системе добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ»). С 01.02.2015 г. по 31.01.2016 г. рейтинг учреждения соответствует зоне бронзового сертификата (9% лучших) | 1. Дипломы педагогов за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей в Международном/Всероссийском конкурсе «Надежды России» |
| 2016-2017 | 1. Муниципальные соревнования по робототехнике «Роботодром» (27.11.2016 г);2. Выставка «В гостях у светофора» (07.12.2016 г);3.Открытые муниципальные соревнования по робототехнике «Служу Отечеству» (29.03.2017 г);4. Муниципальный турнир по робототехнике и техническому моделированию «Перворобот», ГО Заречный (03.04.2017 г) |  |  | 1. Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация: презентация, название работы «Конструирование качелей»2. Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация: конспект занятия, название работы «В мире животных»3. II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста, конкурсная работы «Конспект занятия по робототехнике «Грустный паровозик».4. Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический триумф», в номинации: лучшая презентация к уроку, мероприятию, Презентация к мастер-классу «Мы не верим в чудеса и все умеем делать сами».5. Всероссийский конкурс для педагогов «Надежды России», методическая разработка «Простые механизмы. Зубчатые колеса»6. Всероссийский конкурс для педагогов «Надежды России»,презентация «Конструирование волчка»7. Всероссийский конкурс для педагогов «Надежды России»,презентация «Конструирование птицы»8. Всероссийский конкурс для педагогов «Надежды России»,презентация «Конструирование машины-вентилятора»9. Конспект открытого занятия по робототехнике «Виды техники». Сайт infourok.ru10. Презентация по робототехнике «История создания Лего», Сайт infourok.ru11. Методическая разработка, конспект занятия по робототехнике на тему: Создание модели «Дракон», Сайт infourok.ru12. Участие в дистанционных конкурсах позволило оценить качество результата, которое Участие в дистанционных конкурсах позволило оценить качество результата, которое подтверждено рейтингами, рассчитанными на основании итогов конкурсов, аккредитованных в Системе добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ») с 01.02.2016 г. по 31.01.2017 г.- зоне серебряного сертификата (4% лучших) | 1. Международный конкурс для педагогов «Надежды России», в номинации: конспект занятия, работа – Технологическая карта мастер-класса «Приключения Самоделкина»2. Международный профессиональный конкурс «Надежды России», номинация конспект занятия «Подарок маме».3. Дипломы педагогов за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей в Международном/ Всероссийском конкурсе «Надежды России» |

1. **Перспективы инновационного развития образовательной организации.**

(Оценка проделанной работы, общие выводы, перспективы.)

 Все направления работы пилотной площадки по проекту «Развитие робототехники и инновационного технического творчества в системе дополнительного образования Свердловской области» мы реализовали. Поэтому целью деятельности учреждения является формирование задач на следующий этап деятельности для перехода в статус внедренческой площадки.

 2016 год последний в этапе деятельности базовой площадки в статусе пилотной, поэтому главной целью считаем подведение итогов деятельности за пять лет. Поставив перед собой поставили следующие задачи:

1. Обобщить и предоставить анализ деятельности базовой площадки на территориальном семинаре.
2. Разработать проект на следующий период.
3. Привлекать специалистов, имеющих техническое образование, организовать их переподготовку.
4. Исследовать запросы родителей с целью выбора наиболее запрашиваемой модели.
5. Пополнить материально-техническую базу для организации педагогического процесса.
6. Заключить договоры с научными работниками по ведению образовательного процесса технической направленности .
7. Разработать инструментарий для определения уровня образованности и воспитанности учащихся.
8. Продолжить подбор схем изготовления поделок из конструкторов.
9. Разработать и внедрить авторские программы
10. Организовать межсетевое взаимодействие
11. Одной из важнейших проблем в инновационной деятельности учреждения является проблема организации деятельности технической направленности. Как правило, проблема качественной организации деятельности технической направленности решается за счет привлечения высококвалифицированных специалистов (научных работников, куратора базовой площадки, педагогов дополнительного образования с инженерным техническим образованием). Обучение педагогов дополнительного образования очень часто оказывается недостаточно эффективным.

 Оценка проделанной работы **- удовлетворительно.**