

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАУДО ДДТ ММО
протокол от 28.04 2026г. №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 29.04 2026г. № 79 /од
директор МАУДО ДДТ ММО
С.В. Скачкова



I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Малышевского муниципального округа

сокращенное наименование образовательного учреждения: МАУДО ДДТ ММО

организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

учредитель: Малышевский городской округ. Управление образования Малышевского муниципального округа наделено функциями и полномочиями Учредителя

Год создания образовательного учреждения: 1970г.

Адрес образовательного учреждения: 624286, Свердловская область, поселок городского типа Малышева, улица Мопра, дом 18.

наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения:
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20.09.1999г. 00929 (серия 66 № 003120190).
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 20.09.2013г. серия 66 № 007403263 .

УСТАВ Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Малышевского городского округа, утвержденный приказом Отдела образования Малышевского муниципального округа (новая редакция) от 24.12. 2024г. № 305/од.

Основные задачи образовательного учреждения:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) удовлетворение их индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональную ориентацию учащихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 8) подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 9) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- 10) формирование общей культуры учащихся;
- 11) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

реквизиты лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 18186 от 27.01.2016г. (Серия 66Л 01 № 0004816). Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:02 «21» января 2026 г, регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194745

Вид образовательной программы – **дополнительная общеразвивающая.**

Направленность дополнительной образовательной программы:

Техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

- обеспеченность обязательной учебно-методической литературой (см.п.2.3).

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- *Организационная структура*

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Руководитель учреждения</p> | <p><u>Директор выполняет следующие должностные обязанности:</u></p> <p>Осуществляет общее повседневное руководство образовательной организацией.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу ОО.</p> <p>Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p> <p>Формирует контингенты учащихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья в период образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников ОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Определяет стратегию, цели и задачи ОО, принимает решение о программном планировании, участии ОО в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ОО и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в ОО.</p> <p>Обеспечивает эффективность оценки качества образования учащихся в ОО.</p> <p>Совместно с советом ОО и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития ОО, образовательных программ, учебного плана учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОО.</p> |
|--------------------------------|--|

Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников ОО, направленных на улучшение работы ОО и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает и несет ответственность за результативность, эффективность и целевое использование.

В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть.

Утверждает структуру и штатное расписание ОО.

Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом ОО.

Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.

Обеспечивает установление заработной платы работникам ОО, в том числе стимулирующей, надбавок, доплат, выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

Принимает меры по обеспечению ОО квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в ОО.

Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижа труда, рационализации управления и укрепления дисциплины труда.

Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении ОО.

Принимает локальные нормативные акты ОО, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.

Планирует, координирует, контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников ОО.

Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) и иными гражданами.

Представляет ОО в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, организациях.

Содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (детских и (или) молодежных) объединений.

Обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда. Учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Обеспечивает представление учредителю финансовой и иной отчетности по деятельности ОО.

Соблюдает правила по охране труда и пожарной безопасности.

Согласовывает с начальником Отдела образования администрации ММО время отсутствия в ОО в рабочее время по решению вопросов

| | |
|---|--|
| | относительно деятельности ОО и кандидатуру, исполняющую обязанности руководителя в период отсутствия. |
| Заместители руководителя | <p><u>Заместитель руководителя выполняет следующие должностные обязанности:</u></p> <p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательной организации.</p> <p>Координирует работу педагогов дополнительного образования, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Осуществляет контроль качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, работой кружков, обеспечением уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.</p> <p>Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</p> <p>Организует учебно-воспитательную, методическую, работу.</p> <p>Осуществляет контроль учебной нагрузки учащихся.</p> <p>Составляет расписание учебных занятий.</p> <p>Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.</p> <p>Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.</p> |
| Структурные подразделения | Описание функционала каждого структурного подразделения* |
| Должностные обязанности руководителя, заместителя руководителя соответствуют решаемым учреждением задач и Уставу образовательного учреждения. | |

- Органы самоуправления и соуправления

| | |
|-----------------|---|
| Название органа | <p>НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ.</p> <p>СТРУКТУРА И ЧИСЛЕННОСТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА.</p> <p>1. Наблюдательный совет создается в составе девяти членов и утверждается постановлением главы Малышевского муниципального округа.</p> <p>2. В состав наблюдательного совета входят: представители Учредителя, представители органов местного самоуправления – 2 человека; представитель органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя – 1 человек; представители работников Учреждения – 3 человека; представители общественности, в том числе</p> |
|-----------------|---|

родители – 3 человека.

3. К компетенции наблюдательного совета относятся рассмотрение:

- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора о выборе кредитной организации, в которой Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

За последний год проведено 11 заседаний Наблюдательного совета.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности;
- принимает образовательную программу и Программу развития МАУДО ДДТ ММО;
- рассматривает и принимает направления образовательной и воспитательной работы с детьми в различных группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- разрабатывает и принимает локальные акты учреждения;
- принимает решение других вопросов, не отнесенные Уставом и локальными актами к компетенции иных органов управления.

За последний год проведено 4 педагогических совета, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Методический совет

Задачи методического совета

- координация деятельности методических объединений и других

структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка основных направлений методической работы;
 - формирование цели и задач методической службы;
 - обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
 - организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
 - организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
 - разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;
 - участие в аттестации педагогических работников;
 - проведения педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
 - профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
 - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
 - организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- В состав совета входят председатели методических объединений педагогов дополнительного образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Состав совета утверждается приказом директора. В составе Совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.). Руководит советом председатель. Для обеспечения работы Совет избирает секретаря.

Работа Совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором и утверждается на заседании педагогического совета. Периодичность заседаний совета – 1 раз в квартал.

За последний год проведено 4 заседания методического совета.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

| Наименование характеристики | Описание |
|--|--|
| Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, | Положение о наблюдательном совете Положение о педагогическом совете Положение о методическом совете Положение о формировании контингента учащихся |

| | |
|--|---|
| <p>об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях</p> | <p>Положение о творческом объединении Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах</p> |
| <p>Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p> | <p>Годовой план, принят на педагогическом совете 29.08 2025г. и состоит из 7 разделов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический анализ: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. аналитическая записка по формированию, внедрению и обеспечению учебного плана МАУДО ДДТ ММО в 2024-2025 учебном году, в которой проводится анализ по выполнению учебного плана за прошедший учебный год; 1.2. анализ воспитательной деятельности МАУДО ДДТ ММО за 2024-2025 учебный год, который раскрывает выполнение планов воспитательной деятельности за прошедший период; 1.3. анализ административно-хозяйственной работы за 2024-2025 учебный год дает оценку деятельности учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности учреждения, санитарно-технических условий; 1.4. анализ деятельности методической службы МАУДО ДДТ ММО за 2024-2025 учебный год, который дает оценку выполнения планов методических объединений, методического совета и методической службы в целом; 1.5. аналитическая информация по результатам аттестации педагогических работников, которая раскрывает результаты аттестации за прошедший период; 1.6. отчет по организации летней занятости учащихся МАУДО ДДТ ММО; 1.7. Мониторинг уровня образованности учащихся МАУДО ДДТ ММО в 2024-2025 учебном году; 1.8. статистическая информация о составе обучающихся за учебный год, в которой фиксируется состав обучающихся объединений и учреждения в целом на 31.05.2025г., на 31.12.2025г. 2. <u>Реализация общих требований к анализу и плану.</u> 3. <u>Организация деятельности направленной на получение качественного дополнительного образования:</u> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год (утвержден директором 01.09.2025г.), который определяет начало учебного года, периоды учебных полугодий, периоды каникул); 3.2. расписание учебных занятий МАУДО ДДТ ММО на I полугодие 2025-2026 учебного года, утвержденное приказом от 01.09.2025г. № 116-од, расписание учебных занятий на II полугодие 2025-2026 учебного года, утвержденное приказом от 12.01.2026г. приказ № 12-од. 3.3. перечень образовательных программ на 2025-2026 учебный год, где все дополнительные общеобразовательные программы, творческими объединениями, педагогами дополнительного образования, срок реализации данной программы и количество часов по программе; 3.4. план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма МАУДО ДДТ ММО на 2025-2026 учебный год, согласован с начальником Отдела образования администрации ММО, начальником ОГИБДД ММО МВД РФ «Асбестовский»). В нем запланирована работа с учащимися, педагогами учреждения, родителями (законными представителями) по профилактике ДДТТ. 3.5. паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения на 2025 год, утвержденный 02.06.2025г. 3.6. план работы по реализации защиты прав ребенка, утвержден |

| | |
|---|--|
| | <p>директором 01.09.2025г.</p> <p>3.7. план проведения совещаний при директоре, утвержден директором 01.09.2025г.</p> <p>4. <u>Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация:</u></p> <p>4.1. План работы методической службы на 2024-2027года, утвержденный 30.08.2024г.</p> <p>4.2. план работы методического совета МАУДО ДДТ ММО на 2025-2026 учебный год, утвержден директором 01.09.2025г.</p> <p>4.3. план проведения педсоветов, утвержден директором 01.09.2025г.</p> <p>4.4.план работы с педагогами по преодолению профессиональных затруднений в 2025-2026 учебном году, утвержден директором 01.09.2025г.</p> <p>4.5. план-график проведения открытых мероприятий на 2025-2026 учебный год, утвержден 01.10.2025г.</p> <p>4.5. план мероприятий во время летней оздоровительной кампании</p> <p>4.6. единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров утвержден директором 10.01.2025г.</p> <p>5. <u>Управление учреждением:</u></p> <p>5.1 Должностные инструкции руководителя, заместителя руководителя по УВР, педагога-организатора, педагога дополнительного образования.</p> <p>6. <u>Система внутреннего контроля</u></p> <p>6.1 План общего контроля деятельности МАУДО ДДТ ММО, утвержден директором 01.09.2025г.</p> <p>6.2 План руководства и контроля учебно-воспитательным процессом на 2025-2026 учебный год, утвержден директором 01.09.2025г.</p> <p>6.3 План-график контроля учебно-воспитательного процесса на 2025-2026 учебный год, утвержден директором 01.09.2025г.</p> <p>7. <u>Организационные мероприятия</u></p> <p>7.1. Администрация</p> <p>7.2. Учебный план на 2025-2026 учебный год (утвержден 01.09.2025г.), который определяет учебную нагрузку каждого объединения, педагога.</p> <p>7.3. График работы администрации.</p> <p>7.4. График работы спортивного зала</p> |
| | <p>Планы работ соответствуют задачам и проблемам, стоящими перед образовательным учреждением, планы за последний год выполняются полностью</p> |
| <p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p> | <p>Анализ выполнения планов работы проводится 1 раз в полугодие на совещаниях и заседаниях педагогического совета. Качество выполнения планов работ и принятых решений удовлетворительное.</p> |
| <p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p> | <p>Полно отражают спектр решаемых задач</p> |
| <p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p> | <p>В структуре управления используются 7 компьютеров, 3 принтера, сканер, копир-принтер. Все компьютеры находятся в локальной сети между собой. По каждому направлению работы созданы «папки» в электронном виде. Идет накопление, обобщение материалов, мониторинг.</p> |

| | |
|---|---|
| Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении | Весь документооборот ведется в строгом порядке, определена номенклатура дел по всем основным направлениям деятельности учреждения. Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. |
|---|---|

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

| | |
|---|---|
| Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием | <p>Учреждение является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с 2011 года - базовой площадкой ГБОУ СО «Дворец молодежи» по реализации образовательных программ по робототехнике, 2-d, 3-d моделированию технических объектов и инновационному развитию детского технического творчества; • организаторами открытых муниципальных соревнований по авиамоделизму, дзюдо и самбо, робототехнике; • организатором мероприятий в лагере с дневным пребыванием; • организатором муниципальных конкурсов и фестивалей. <p>Учреждение ведет огромную работу по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей, организуя их участие в мероприятиях различного уровня (от муниципального до международного), способствуя их самоопределению и профессиональной ориентации.</p> <p>Заключено дополнительное четырехстороннее соглашение о продлении сроков действия соглашений о совместной деятельности с образовательными организациями – базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по развитию робототехники инновационного технического творчества до 31.12.2026г.</p> |
| Механизмы оценки качества образования | Оценка качества осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов, муниципальной оценки качества, независимой оценки качества, оценки деятельности учреждения со стороны потребителей муниципальной услуги. Образовательный процесс ведется в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), на основе спроса и анализа потребностей. |
| Организация межструктурного взаимодействия | <p>Работа педагогов в учреждении разделены на методические объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. техническое; 2. художественное; 3. физкультурно-спортивное, социальное-гуманитарное, <p>Руководители методических объединений входят в состав методического совета, на котором и происходит взаимодействие всех структур учреждения.</p> |
| Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием | Директор выполняет свои должностные обязанности на основании эффективного контракта, заключенного с Отделом образования администрации МГО, подчиняется непосредственно начальнику Отдела образования администрации ММО. Деятельность директора оценивается ежемесячно на основании анализа отчета по показателям эффективности, закрепленными контрактом. По результатам – управленческая деятельность эффективна. |
| Взаимодействие с образовательными учреждениями | Осуществляется межсетевое взаимодействие. Во взаимодействии с образовательными учреждениями за последний год наблюдается положительная динамика в привлечении к образовательной деятельности детей дошкольного возраста. |
| Сетевая форма реализации образовательных программ | <p>Заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МАДОУ ДС №49 «Чебурашка» по дополнительным общеразвивающим программам «Мир программирования и конструирования», «Азбука безопасности»; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • МАДОУ № 51 «Родничок» по дополнительным общеразвивающим программам «Азбука безопасности», «Разноцветные ладошки»; • МАДОУ ДС № 48 «Чайка» ММО по дополнительной общеразвивающей программе «Легоконструирование». |
| Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях | Анализ участия детей в мероприятиях на региональном и федеральном уровнях показывает положительную динамику. Благодаря дистанционным конкурсам педагоги и их учащиеся получили возможность участия в мероприятиях высокого уровня. |
| Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.) | <p>Социальными партнерами учреждения за этот год выступали:</p> <p>Администрация ММО – финансирование на пополнение материальной базы учреждения.</p> <p>Местное отделение Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров ММО – сотрудничество в области дополнительного образования детей и подростков, совместное рассмотрение и взаимопомощь в решении вопросов дополнительного развития детей на территории ММО, оптимизация процессов спортивно-массовой работы и развития личности детей и подростков.</p> <p>Некоммерческая организация хуторское казачье общество «Хутор Изумрудный» - объединение усилий и повышения эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и духовно-нравственному воспитанию детей, формированию высоких моральных ценностей, создания единого социокультурного пространства...</p> <p>Свердловское областное отделение Российского Детского Фонда – объединение организационных усилий для защиты прав детей, укрепление авторитета и роли семьи, упрочнения социального статуса детства в обществе.</p> <p>Родители: финансирование поездок на областные и региональные соревнования по дзюдо, самбо, авиамодельному спорту, робототехнике.</p> |

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

| | |
|---|---|
| Соответствие содержания образования современным требованиям | Содержание образования соответствует всем современным требованиям, условиям учреждения, возрастным и физиологическим особенностям учащихся. Дополнительные общеобразовательные программы пересматриваются и утверждаются ежегодно, они приведены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и общего образования. |
| Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ | Перечень образовательных программ формируется в начале учебного года. Обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к программам происходит на методическом совете учреждения. Педагогические работники при необходимости внесения изменений в программу выходят с предложением к руководителям методических объединений, которые в свою очередь обсуждают на методическом совете. Где принимается решение об утверждении изменений и дополнений к программе. |
| Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей | Методическая поддержка осуществляется на заседаниях методических объединений, методических учебных, где педагоги дополнительного образования одной или двух |

| | |
|---|---|
| | направленностей делятся опытом, обсуждают новые требования к программам, ведению образовательного процесса. В учреждении существует взаимопосещение учебных занятий, открытые занятия (для родителей, педагогов, представителей СМИ). В последний год наблюдается рост участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах. |
| Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация | Все принимаемые решения выполняются. |

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

| | |
|--|--|
| Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования | Положение о внутреннем контроле Положение о контроле образовательного процесса ПЛАН руководства и контроля учебно-воспитательным процессом. План-график контроля учебно-воспитательного процесса |
| Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля | Посещение занятий, культурно-массовых мероприятий. Проверка рабочих программ, журналов, документации по ОТ, документации по МО, электронное «Портфолио». Обследование пространственно-образовательной среды. Мониторинг уровня образованности учащихся. |
| Результаты функционирования системы управления качеством за последний год | Реализация системного управления качеством на всех уровнях обеспечивает непрерывность процессов: определение целевых приоритетов, ресурсного, программного и методического обеспечения, мониторинга результатов. Результатом функционирования системы управления качеством является выполнение муниципального задания в полном объеме. |

2.2. Структура обучения

- Информация представляется по форме **Приложения № 1**.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

| | |
|---|--|
| Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых | Специальная методическая литература Художественное направление 1. Журнал «Бурда» № 1,2,4, г. Москва 2012г; 2. Журнал «Вышивка» г. Москва, 2012г, 3шт; 3. Журнал «Подарки к пасхе» № 2, 2012г, г. Дзержинск; 4. Журнал «Вязание аксессуаров», 2012г, г. Минск; 5. Журнал «Подарки своими руками», № 3, 2012г, г. Дзержинск; 6. Журнал «Сувениры к новому году и рождеству» №1, г. Минск, 2012г; 7. П. Уиссман «Основы акварельной техники», Москва, |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <p>2010г;</p> <p>8. Вендон Блейк «Школа рисования. Как начать рисовать» Минск, 2010г;</p> <p>9. Научно-популярное изд. «Рисование. Все техники в одной книге», Москва, 2009г;</p> <p>10. Б. Барбер «Рисуем натюрморты», ЭКСМО, Москва, 2011г;</p> <p>11. Б. Барбер «Рисуем портреты», ЭКСМО, Москва, 2011г;</p> <p>12. М. Мельникова «Поделки из макарон, зерен и круп», Москва, 2010г;</p> <p>13. А. Быстрицкая «Бумажная грань», Москва, 2011г;</p> <p>Социально-педагогическое направление</p> <p>1. ОБЖ «Азбука безопасности». Украина, 2009г;</p> <p>2. Крич А.Н. «Играй с пользой и умом», Ростов-на-Дону, 2011г;</p> <p>3. Методические рекомендации «Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области», Екатеринбург, 2012г; (2 шт)</p> <p>Физкультурно-спортивное направление</p> <p>1. Н. Борщенко «Диагностическая гимнастика», г. Москва, 2012г; 2. А.П. Николь... «О нем говорят...» С-Петербург, 2011г; 3. А.Б. Тарас «Боевая....» г. Минск, 1998г;</p> <p>Техническое направление</p> <p>1. Сборник образовательных программ дополнительного образования детей по направлению «Образовательная робототехника», Челябинск, 2011г;(2 шт.)</p> <p>2. Программа «Мой первый робот» (ЛЕГО WeDo 1kz ltntq 6-10 лет); 3. Программа «Лего–играй хорошо»; 4.Е.В.Ковшина Программа дополнительного образования для учащихся начальной школы «Юный программист – конструктор», г. Зеленоградск, 2010г;</p> |
| Наличие электронных пособий и других учебных изданий | нет |
| Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности | 100% |
| Наличие аудио-видео средств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности | <p>Методические аудио и видео материалов</p> <p>Учебные программы:</p> <p>1. Программное обеспечение и руководство пользователя LEGO MINDSTORMS Education «ПервоРобот NXT 2.0»</p> <p>2. Программное обеспечение LEGO Education ПервоРобот Ledo WeDo (для 1-4кл);</p> <p>3. Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS Education «ROBOT- С».</p> <p>Загрузочные диски</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>1.Windows 7. Просто как никогда. (2 шт.); 2. Acer Monitor V 193 W 3/ GIGABYTE Intel 4- series Utility DVD (2шт);</p> <p>Художественно-эстетическое направление 1. MP-3 «Наши барды» -1шт.; 2. MP-3 «Караоке-диск» - 1шт.; 3. MP-3 «Е. Ваенга» С.-Петербург, 1 шт.;</p> <p>Социально-гуманитарное направление:</p> <p>1. Кабинет по ДДТТ (дорожные знаки, перекресток, светофоры, остановка, интерактивная игра) 2. Форма для Юнармии 3. Автоматы</p> <p>Физкультурно-спортивное направление</p> <p>Татами, спортивное оборудование, приобретено в 2022 году на сумму 362850 руб.</p> <p>Техническое направление 1. Набор дополнительных элементов к конструктору «Технология и физика» 9686 «ПНЕВМАТИКА»; 2. Руководство пользователя «ПЕРВОРОБОТ NXT 2.0»; 3. Набор дополнительных элементов к конструктору 9686 или 9797 «Возобновляемые источники энергии»; 4. Технология и физика. Материалы для учителя к конструктору 9686 (2шт); 5. DVD mihdstorms education 6.Конструкторы Lego Wedo-2.0 7.3d-принтер</p> |
| Наличие выхода в Интернет, скорость доступа | Выход в Интернет есть, скорость 25 мбит |

— *организация образовательного процесса:*

| | |
|---|--|
| Оценка соответствия расписания занятий учебным планам | <p>Расписание занятий составлено в соответствие с учебным планом и Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 01.09.2024г. № 28 СП 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> |
| Внедрение новых форм и методов обучения детей | <p>Технологии на основе деятельностного подхода: метод проектов, технология развивающего обучения, технология сотрудничества. Для детей дошкольного возраста – игровые технологии. Форма работы с детьми «Умные сказки» -</p> |

| | |
|--|---|
| | «Сказкотерапия», «Сюжетно-ролевые игры», «Проекты», «Мастерская» (Изостудия), «Путешествия...», «Занятия-соревнования». |
| Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам | Учащихся по индивидуальным планам нет, в связи с отсутствием спроса. |
| Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей | Самостоятельная работа учащихся предусмотрена при подготовке к конкурсам и соревнованиям |
| Наличие педагогического мониторинга | Ведется по всем образовательным программам |

— кадровое обеспечение:

| | | |
|---|------------------------------|-------------------------|
| укомплектованность образовательного учреждения педагогами | 11 чел. (без совместителей) | |
| Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 5 чел. | 45,45 % |
| Число/доля педагогов, работающих на штатной основе | 11 чел. | 100% |
| Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%) | 0 чел. | Доля от общего числа, % |
| Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей | 0 чел. | Доля от общего числа, % |
| Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%) | 11 чел. | 100 % |
| Число/доля молодых специалистов* | 1 чел. | 9,09 % |
| Количество учебных пособий, изданных педагогами | Общее число изданных пособий | |

* согласно ТК РФ (ст. 70) молодым специалистом считается «Лицо, окончившее образовательное учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, и впервые поступающее на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня»

2.4. Оценка содержания деятельности через организацию образовательного процесса.

-учебная работа:

| | |
|--|--|
| Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы | 25 объединений |
| Бюджет времени в целом, какова загрузка обучаемых | 168 часов в неделю, от 1 до 6 часов в неделю |
| Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся | Зависит от количества участия в конкурсах и соревнованиях |
| Время на каникулы | 28.12.2024-08.01.2025 (12 дней) 01.06.2025-31.08.2025 (92 дня) |
| Порядок внесения изменений в учебные планы | Изменения в учебный план вводятся на основании приказа директора учреждения в связи с введением новой дополнительной общеобразовательной программы и открытием детского объединения, |
| Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся | 25 дополнительных общеразвивающих программ, адаптированные к условиям учреждения. Доступ к программам в методическом кабинете. |
| Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному | Все программы составлены из расчета 36 учебных недель (1 ч\н - 36ч., 2ч\н - 72ч., 3ч\н - 108ч., 4ч\н - |

| | |
|--|--|
| графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.) | 144ч., 6ч/н – 216 ч.) в соответствии с годовым учебным календарным графиком. |
| Порядок разработки расписания занятий | Расписание разрабатывается в соответствии с СП 2.4.3628-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и на основании заявлений педагогических работников, утверждается директором учреждения. |
| Количество смен в образовательном процессе | 1 смена (с 13.00 до 20.00) |
| Наличие расписания занятий объединений | Расписание учебных занятий имеется, разрабатываются на полугодие. |
| Порядок внесения изменений в расписание занятий | На основании заявлений педагогов дополнительного образования, по приказу директора учреждения |
| Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий | При оформлении заявления о зачислении в объединение родители знакомятся с расписанием учебных занятий, в течение учебного года расписание на всеобщем обозрении в холле 1 этажа, на сайте учреждения |
| Порядок ведения и хранения учебной документации | Ведение журналов в соответствии с положением о ведении журналов «Учет работы объединений в системе дополнительного образования детей» и «Учет групповых занятий спортивной школы» |

- литература:

| | |
|---|---|
| Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ | 0 |
| Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год | - |
| Общее количество единиц хранения фонда библиотеки | - |
| Степень новизны учебной литературы | - |
| Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой | - |
| Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.) | - |

- наличие и характеристика издательской службы (типографии):

| Наименование службы (типографии) | Характеристика технического оснащения и объемов работ | Характеристика кадрового состава |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| - | - | - |

- классификация и характеристика библиотечного фонда:

| Наименование фонда | Характеристика фонда |
|--------------------|----------------------|
| - | - |

- информатизация образовательного учреждения:

| | |
|---|----|
| Количество компьютеров всего | 48 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 39 |
| Количество компьютеров, используемых в | 3 |

| | |
|---|--------------------|
| воспитательном процессе | |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 24 |
| Количество компьютерных классов | 3 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками | 7 |
| Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса | да |
| Наличие выхода в международные и российские информационные сети | да |
| Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором) | 2 мбит |
| Наличие локальных сетей в организации | Да |
| Количество АРМ сотрудников | 3 |
| Интернет-провайдер | ИП «Норошкин В.А.» |
| Наличие официального сайта ОУ | Да |
| Наличие адреса электронной почты | Да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности | Да |

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

| № | Дата /Мероприятие | Уровень | Направленность | Участники | Кол-во участников | Эффект |
|----|---|------------------------------|----------------|---|-------------------|---|
| 1. | 12.03.2025 Международный конкурс фестиваль «Родины Сыны» /г.Москва/ | МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ | Художественная | учащиеся. 10-16 лет вокального кружка «Дети голос» | 6 | Участники демонстрируют свои вокальные способности, применяют полученные знания на практике на международном уровне. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 2. | 04.02.2025 Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Звезда искусства» | | | учащиеся 9 лет вокального кружка «Дети Голос» | 1 | |
| 3. | Ноябрь декабрь 2025 3 международный гражданско-патриотический смотр-конкурс произведений и | | | учащиеся 7-14лет кружков «Вязание» «Умелая иголочка» | 4 (2+2) | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-------------|--|---|---|
| | достижений искусства и народного творчества «Мое Отечество» | | | | | применяют полученные знания на практике на международном уровне. Целесообразно проводить мероприятие периодически демонстрируют |
| 4. | Ноябрь 2025 III Международный фестиваль-конкурс народного творчества «Мое Отечество» | | | учащиеся 7-8 лет кружка «Фантазеры» | 5 | |
| 1. | Февраль 2025 Всероссийская акция «Защитники «Первых», посвященная Дню защитника Отечества. | ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | Техническая | учащиеся 6-17 лет кружков. «Роболаб» и «Робототехника» ВПК «Барс» кружка. «Вязание» кружка «Лего - городок» Вокального кружка. «Дети голос» кружка «Азбука безопасности» кружка. «Ритмика и танец» | 56: 14 16 5 5 2 4 10 | Участники демонстрируют свои творческие способности. Применяют полученные знания на практике. Целесообразно проводить мероприятие периодически. |
| 2. | Январь 2025 Всероссийский творческий конкурс «Помощники Деда Мороза». Сайт «Рыжий кот» | | | учащиеся 5-7 лет кружков «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 6 | Участники демонстрируют свои творческие способности. Применяют полученные знания на практике. Целесообразно проводить мероприятие периодически. |
| 3. | Январь 2025 Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее волшебство» Сайт «Рыжий кот» | | | учащиеся 6-7 лет кружков «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 2 | Участники демонстрируют свои творческие способности на высоком уровне. Применяют полученные знания на практике. |
| 4. | Январь 2025 Всероссийский творческий конкурс «Символ года» Сайт «Рыжий кот» | ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | Техническая | учащиеся 6-7 лет кружков «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 2 | Участники демонстрируют свои творческие способности на высоком уровне. Применяют полученные знания на практике. |
| 5 | Февраль 2025 Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая | | | учащиеся 6-7 лет кружков «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 2 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----------------|---|--|--|
| | мама! 2025» Сайт «Рыжий кот» | | | е» | | Целесообразно проводить мероприятие периодически. |
| 6. | Март 2025 Всероссийский конкурс «Цветик семицветик | | | учащиеся 5-7 лет кружков. «Планета Лего» «Мир конструирования «Роботенок» | 20 | |
| 7. | Март 2025 Всероссийский творческий конкурс «По страницам любимых сказок» Сайт «Рыжий кот» | | | учащиеся 5-8 лет кружков «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 3 | |
| 8. | Март 2025 Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных» Сайт «Рыжий кот» | | | учащиеся 5-8 лет кружков «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 2 | |
| 9. | Март 2025 VII Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Народные традиции и промыслы» | ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | Художественная | учащиеся 7-15 лет кружка «Роспись по дереву» | 2 | Участники демонстрируют свои способности в области изобразительной деятельности, применяют полученные знания на практике на всероссийском уровне. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 10. | Март 2025 VII Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Огонь памяти» | | | учащиеся 7-15 лет кружка «Роспись по дереву» | 3 | |
| 11. | Март 2025 VII Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Как прекрасен этот мир» | | | учащиеся 7-15 лет кружка «Роспись по дереву» | 4 | |
| 12. | Март 2025 VII Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Нет, весь я не умру!», посвященная А.С.Пушкину | | | учащиеся 7-15 лет кружка «Роспись по дереву» | 1 | |
| 13. | Май-2025 Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» | | | Техническая | учащиеся 5-6 лет кружков «Планета Лего» «Мир конструирования «Роботенок» | |
| 14. | Март-май 2025 Всероссийский сертификационный детско-юношеский | учащиеся 6-9 лет кружка «Робототехника-42», | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|-------------|---|--------|---|
| | конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ | | | «Легоконструирование» | | мероприятие периодически. |
| 15 | Апрель 2025 Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2025» ССИТ | ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | Техническая | учащиеся 6-9 лет кружка «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 1 | |
| 16. | Февраль-май 2025 Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, деда, братика-2025» ССИТ | | | учащиеся 5-9 лет кружка «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 3 | |
| 17. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, бабушки, сестренки-2025» ССИТ Февраль-май 2025 | ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | | учащиеся 5-9 лет кружка «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 3 | Участники демонстрируют свои творческие способности. Применяют полученные знания на практике. Целесообразно проводить мероприятие периодически. |
| 18. | Март-июнь Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Все живое» ССИТ | | | учащиеся 5-9 лет кружка «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 3 2 | |
| 19. | Май 2025 Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы» Сайт «Рыжий кот» | | | учащиеся 7-9 лет кружка «Робототехника-42», | 1 | |
| 20. | Апрель –июнь 2025 Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «А звезды...» ССИТ | | | учащиеся 6-9 лет кружка «Робототехника-42», «Легоконструирование» | 3 5 | |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|--|--------------|---|
| 21. | Май-август Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « Моя Родина-2025» ССИТ | ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | техническая | учащиеся 7-9 лет кружка «Робототехника-42», 5-7 лет «Легоконструировани е» | 14 | |
| 22. | 18/10/2025 Всероссийская акция «Вместе с папой» | | Соци ально - гуман итарн ая | Гордиенко Н.А. Селянина И.В. Дмитриев Н.С. 7-12 лет | 5 15 1 | Участники демонстрируют свои способности в области изобразительно й деятельности, применяют полученные знания на практике на всероссийском уровне. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 23. | Октябрь 2025 II Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Как прекрасен этот мир!» | | Худо жеств енная | учащиеся 12-15 лет кружка «Роспись по дереву» | 5 | |
| 24. | 17.11.2025 Всероссийская акция "День памяти жертв ДТП | | Соци ально - гуман итарн ая | учащиеся 7-8 лет кружка «Азбука безопасности» | 13 | |
| 25 | Ноябрь 2025 Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина» | | Техническая | учащиеся 5-7 лет кружка «Планета Лего» | 2 | |
| 26 | Ноябрь 2025 Всероссийский конкурс «Необычные поделки ил Лего конструкторов | | | учащиеся 7-9 лет кружка «легоконструирование » | 3 | |
| 27 | 04.12.2025 Всероссийский творческий конкурс «В тридевятом царстве» | | | учащиеся 7-9 лет кружка «Легоконструировани е» | 11 | |
| 28 | декабрь 2025 Всероссийский конкурс «Необычные поделки ил Лего конструкторов | | | учащиеся 7-9 лет кружка «Легоконструировани е» | 4 | |
| 29 | 04.12.2025 Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора - очей очарование»» | | | учащиеся 6-7 лет кружка «Легоконструировани е» | 11 | |
| 30 | 24.12.2025 Международный конкурс «Солнечная соната» | | худо жеств енная | учащиеся 9-16 лет вокального кружка | 6 | Участники получают знания и |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|------------------------|---|----|---|
| 31 | декабрь 2025 IV Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Зима – пора чудес», Номинация «Зимние фантазии», Номинация «Мои таланты», Номинация «Как прекрасен этот мир!», Номинация «Мир животных», | ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | Художественная | учащиеся 10-15 лет кружка «Роспись по дереву» | 5 | умения в области творческой деятельности. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 32 | Декабрь 2025 Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» | | Социально-гуманитарная | учащиеся 7-8 лет кружка «Азбука безопасности» | 2 | Участники получают знания и умения в области безопасности жизнедеятельности. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 34 | декабрь 2025 Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» | | художественная | учащиеся 5-6 лет кружка «Разноцветные ладошки» | 17 | Участники получают знания и умения в области изобразительной деятельности. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 1. | Февраль 2025 Открытая региональная олимпиада по легоконструированию «Олимпиада Олимп, Lego WeDo 2.0», г. Красноуфимск | РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | Техническая | учащиеся 7-9 лет кружка «Лего - городок» | 4 | Участники получают знания и умения в области технического творчества. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 2 | 27.10.2025 Региональная акция "Радость общения" | | | учащиеся 7-12 лет кружка «Роболаб» | 6 | |
| 3 | 18.11.2025 Региональный творческий фестиваль «Звезды «Первых» | | Художественная | учащиеся 9-16 лет вокального кружка | 6 | Участники получают знания и умения |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-------------------------|---|---|--|
| 4 | 12.12.2025 Конкурс от Движения Первых «Достижение Первых» | | | учащиеся 9-11 лет вокального кружка | 6 | вокального искусства. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 1. | 08.02.25г. Первенство Сысертского городского округа по самбо. г.Сысерть | ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ | Физкультурно-спортивная | учащиеся 10-12 лет секции «Дзюдо и самбо» | 6 | Участники демонстрируют свои способности в области физической подготовки, применяют полученные знания на практике на муниципальном уровне. Целесообразно проводить мероприятие периодически. |
| 2. | 16.02.2025 Открытое первенство Верх-Исетского района города Екатеринбурга по быстрым шахматам «Малахитовая шкатулка» ДЮСШ «Интеллект» г. Екатеринбург | | | учащиеся 8-13 лет кружка «Каисса» | 4 | |
| 3. | 22.03.2025 Официальное спортивное соревнование муниципального образования «город Екатеринбург» «Городские соревнования» (вид спорта – шахматы) ДЮСШ «Интеллект» г. Екатеринбург | | | учащиеся 10-12 лет кружка «Каисса» | 5 | |
| 4. | 17.05.2025 Первенство Сысертского муниципального округа по самбо | ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ | | учащиеся 10-12 лет секции «Дзюдо и самбо» | 5 | Участники демонстрируют свои способности в области физической подготовки, применяют полученные знания на практике на муниципальном |
| 5. | 26.04.2025 спортивное соревнование муниципального образования «город Екатеринбург» «Городские соревнования» (вид спорта – шахматы) | | | учащиеся 7-12 лет кружка «Каисса» | 7 | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------|-------------------------|---|----|--|
| 6. | 27.03.2025 День открытых дверей в военно-патриотическом центре «ВОИН» | | Социально-гуманитарная | учащиеся 11-18 лет ВПК «Барс» | 12 | уровне. Целесообразно проводить мероприятие периодически. |
| 7. | 29. 30 03.2025 III- областной юнармейский слет Екатеринбургское Суворовское училище | | | учащиеся 14-18 лет ВПК «Барс» | 5 | |
| 8. | 23.04.2025 Всероссийский проект «Первая помощь» Движения первых | | | учащийся 17 лет ВПК «Барс» | 1 | |
| 9. | 01.11.2025 Областной конкурс технического творчества «Мечтай и твори» | | Техническая | учащиеся 7-9 лет кружка «Легогородок» | 2 | Участники получают знания и умения в области технического творчества. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 10. | Октябрь-ноябрь 2025 Шахматный турнир среди обучающихся "Точек роста" и базовых площадок | ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ | Физкультурно-спортивная | учащиеся 7-15 лет кружка «Каисса» | 11 | Участники получают знания и умения в области тактики. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 11 | 23.10.2025 II этап турнира (формат онлайн) среди базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи» | | | учащиеся 7-13 лет кружка «Каисса» | 11 | |
| 12 | 17.11.2025 Финальный этап турнира (формат онлайн) среди базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи» | | | учащийся 11 лет кружка «Каисса» | 1 | |
| 13 | 13.12.2025 Соревнования Верх Исетского района по быстрому шахматам «Карнавал опен» | | | учащиеся 7-14 лет кружка «Каисса» | 6 | |
| 14 | Декабрь 2025 Областной Фестиваль «Дорога Безопасности» | | | учащиеся 7 лет кружка «Азбука безопасности» | 3 | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|--------------------------|--|-------------|--|
| 15 | Декабрь 2025 IV Малышевские военно-спортивные игры, приуроченных ко Дню Героев Отечества о посвященных памяти Георгиевского кавалера Сухарева М.С. | | | учащиеся 13-15 лет ВПК «БАрС» | 8 | безопасности жизнедеятельности. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 16 | Декабрь 2025 Областной смотр-конкурс среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов, номинация «Лучший юнармейский отряд» | | | учащиеся 13-15 лет ВПК «БАрС» | 8 | |
| 1. | 11.03.2025 Реконструкция подвига Дмитрия Шектаева и Михаила Чуркина, проявленного в ходе боевых действий в Чеченской Республике. | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | Социально - гуманитарная | учащиеся 9-18 лет ВПК «БАрС» | 45 | |
| 2. | 23.02.25 Первенство Асбестовского городского округа по самбо | | Физкультурно-спортивная | учащиеся 10-12 лет секции «Дзюдо и самбо» | 7 | Участники демонстрируют свои способности в области физической подготовки, применяют полученные знания на практике на муниципальном уровне. Целесообразно проводить мероприятие периодически. |
| 3. | 23.04.25 Открытый турнир Малышевского муниципального округа по самбо среди младших юношей и девушек, посвященный 80-летию великой победы. | | | учащиеся 10-12 секции «Дзюдо и самбо» | 50, в т.ч.8 | |
| 4. | 23.02.2025 Асбестовский фестиваль «Красные маки» | | художественная | учащиеся 16 лет вокального кружка «Дети голос» | 2 | Участники получают знания и умения в области вокального и художественного творчества. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 5. | Март 2025 Открытые муниципальные | | технические | учащиеся 5-16 лет | 10 | Участники получают |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| | соревнования по робототехнике «Защитникам Отечества-2025» | | | кружков: «Планета Лего», «Лего-городок», «Мастер Лего», «Легоконструирование», «Роболаб» | 10 13 | знания и умения в области технического творчества. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 6. | Январь 2025 Муниципальная олимпиада по робототехнике и легоконструированию, Сысерть | | | учащиеся 7-9 лет кружка «Легогородок» | 6 | |
| 7. | Февраль 2025 Муниципальная олимпиада по легоконструированию «Мир WeDo 2.0», Нижние Серги | | | учащиеся 7-9 лет кружка. «Лего-городок» | 3 | |
| 8. | 13.04.25 Кубок Асбестовского муниципального округа по дзюдо. | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | Физкультурно-спортивная | учащиеся 10-14 лет секции «Дзюдо и самбо» | 9 | Участники демонстрируют свои способности в области физической подготовки, применяют полученные знания на практике на муниципальном уровне. Целесообразно проводить мероприятие периодически. |
| 9. | 28.03.2025 Муниципальный детский турнир выходного дня по шахматам МБУ ФКИС «ФСЦ» г. Асбест | | | учащиеся 6-13 лет кружка «Каисса» | 9 | |
| 10. | 19.04.25г Открытые муниципальные соревнования среди спортивно-оздоровительных групп (СОГ). «Хвостики» | | | учащиеся 7-12 лет секции «Дзюдо и самбо» | 35 5 педагогов 14 | |
| 11. | 10.05.2025 Открытый муниципальный турнир по быстрым шахматам в память о героях Великой Отечественной войны «Гордимся! Помним!» | | | учащиеся 5-14 лет кружка «Каисса» | 14 | |
| 12. | 13.04. 2025 Тактическая игра лазертаг «Посвященная 80-лет Победы» | | | Социально-гуманитарная | учащиеся 7-18 лет ВПК «БАРС», родители до 45 лет | |
| 13 | 21.04. 2025 День воинской славы России Страйкбольная игра с отработкой навыков (ведения боя, | учащиеся 13-18 лет ВПК «БАРС» | 5 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| | передвижения, штурма, обороны | | | | | практике на муниципальном уровне. Целесообразно проводить мероприятие периодически. |
| 14. | 30.10.2025 Первенство Асбестовского муниципального округа по дзюдо среди юных | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | Физкультурно-спортивная | учащиеся 10-12 лет секции «Дзюдо и самбо» | 7 | |
| 15. | 08.11.2025 2 Открытый турнир по шахматам "Время шахмат", посвященный Дню народного единства. | | | учащиеся 7-18 лет кружка «Каисса» | 25 учащихся 20 педагогов и родителей | Участники получают знания и умения в шахматной тактики. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 16 | 30.11.2025 Детский турнир выходного дня г. Асбест | | | учащиеся 5-12 лет кружка «Каисса» | 10 | Участники получают знания и умения в спортивной тактики. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 17 | 23.11.25 Муниципальные соревнования посвященные Всероссийскому Дню самбо. | | | учащиеся 9-14 лет секции «Дзюдо и самбо» | 8 | Участники получают знания и умения в области вокального исполнения. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 18 | 30.11.2025 Акция ко Дню матери | | | художественная | учащиеся 8-17 лет вокального кружка | 19 |
| 1. | 17.01.2025 Церемония награждения обучающихся и педагогов за результаты муниципального этапа ВСОШ 2024-2025 | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ММО) | Социально-гуманитарная | учащиеся ОО ММО 10-14 лет | 46 педагога | Участники получают знания по истории Родины. |
| 2. | 31.01.2025 Историческая игра «Непобедимый город» | | | учащиеся кружков 7-15 лет | 29 | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----|--|
| 3. | 08.02.2025 Экскурсия по Асбестовскому историческому музею «История города Асбест» | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ММО) | Туристско-краеведческая | учащиеся 8-11 лет кружка. «Ориентир» | 5 | Участники получают знания в области истории города |
| 4. | 13.02.2025 Спортивные соревнования «Соколы России» (Муниципальные) | | Физкультурно-спортивная | учащиеся кружков 7-17 лет | 44 | Воспитывают гражданские и патриотические качества, формируют уважение и сопричастность к историческим событиям Отечества. Целесообразно проводить мероприятие ежегодно |
| 5. | 14.02.2025 Встреча школьников с участниками Афганской войны «Из пламени Афганистана» в рамках Всероссийской акции «Защитники первых» | | Социально-гуманитарная | учащиеся кружков 7-17 лет | 63 | Уважение и сопричастность к историческим событиям Отечества. Целесообразно проводить мероприятие ежегодно |
| 6 | 22.02.2025 Муниципальный детский турнир выходного дня по шахматам МБУ ФКИС ФСЦ г. Асбест | | Физкультурно-спортивная | учащиеся 5-14 лет кружка. «Каисса» | 12 | |
| 7. | 28.02.2025 Командная игра с элементами военной подготовки «Отцы и дети» в рамках Фестиваля детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!», посвященной 80-летию Великой Победы. | | Социально-гуманитарная | учащиеся кружков 7-17 лет | 64 | |
| 8. | 15.03.2025 Совместная тренировка по тактической и огневой подготовке в рамках Всероссийской игры «Зарница 2:0» | | | Гордиенко Д.И. «Барс» 12-18 | 15 | Участники получают знания и умения в области безопасности жизнедеятельности. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 9 | 17.03.2025 18.03.2025 Познавательный час «История полуострова Крым» | | | учащиеся кружков 9-12 лет | 47 | Воспитывают гражданские и патриотические качества, формируют уважение и сопричастность |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|------------------------|---|---|---|
| 10. | 07.04.2025 «День здоровья» Динамическая зарядка | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ММО) | | учащиеся кружков 5-15 лет | 20 | к историческим событиям Отечества. Целесообразно проводить мероприятие ежегодно. |
| 11. | Март 2025 Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2:0 для младшей возрастной категории | | Социально-гуманитарная | учащиеся 7-10 лет ОО ММО | 20 Учащи хся 10 педаго гов | Участники получают знания и умения в области безопасности жизнедеятельн ости. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 12. | 9 апреля 2025 год Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2:0 для средней возрастной категории | | | учащиеся 10-13 лет ОО ММО | 20 Учащи хся 15 педаго гов | |
| 13. | 9 апреля 2025 год Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2:0 для старшей возрастной категории | | | учащиеся 13-17 лет ОО ММО | 20 Учащи хся 15 педаго гов | |
| 14. | 11.04.2025 Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2:0 для старшей и средней возрастной категории. Игра «Зарница» | | | учащиеся 10-13 лет ОО ММО | 40 учащ ихся 7 педаго гов | |
| 15. | 15.04.2025 Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный Май» | | художественная | учащиеся 6 лет кружка «Азбука безопасности «Разноцветные ладошки» | 6 | |
| 16. | 26.04.2025 Ежегодная акция "Библиночь» ММО | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ММО) | | учащиеся 12-16 лет ВПК «Барс» | 5 | Участники получают знания и умения в области безопасности жизнедеятельн ости. Целесообразно проводить мероприятие периодически |
| 17. | 06.05. 2025 Флешмоб «Песни Победы» Акция «Георгиевская ленточка» | | Социально-гуманитарная | учащиеся 12-17 лет ВПК «Барс» | 6 | Воспитывают гражданские и патриотические |
| 18. | 9.05.2025 Вахта памяти у обелиска в День Победы. | | | учащиеся 12-17 лет ВПК | 8 | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|--|---------------------------|--|
| | | | | «Барс» | | качества, формируют уважение и сопричастность к историческим событиям Отечества. Целесообразно проводить мероприятие ежегодно |
| 19 | 09.05. 2025 Мастер класс «Сборка разборка АК 74» ДК «Русь» | | | учащиеся 12-17 лет ВПК «Барс» | 8 | |
| 20. | 27.03. 2025 Игровая программа «Мир театра» «Движение первых» | | | учащиеся кружков 7-15 лет | 25 3 педаго га | |
| 21. | 31.03.2025 Муниципальный вокальный конкурс «Песни Победы» посвященный 80-летию Победы | | | учащиеся кружков 7-15 лет | 75 4 педаго га | Воспитывают гражданские и патриотические качества, формируют уважение и сопричастность к историческим событиям Отечества. Целесообразно проводить мероприятие ежегодно |
| 22. | 15.04.2025 Игровая программа - мастер класс «Мы - дети галактики» | | | учащиеся кружков 7-15 лет | 27 3 педаго га | Воспитывают гражданские и патриотические качества, формируют уважение и сопричастность к историческим событиям Отечества. Целесообразно проводить мероприятие ежегодно |
| 23. | 23.04.2025 Движение первых «Урал первой помощи» | | | учащиеся кружков 7-18 лет | 10 6 педаго гов | Воспитывают гражданские и патриотические качества, формируют уважение и сопричастность к историческим событиям Отечества. Целесообразно проводить мероприятие ежегодно |
| 24. | 06.05.2025 «Муниципальное мероприятие «Мост дружбы» <i>Движение первых</i> | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ММО) | Социально- гуманитарная | учащиеся кружков 7-15 лет | 25 11 педаго гов | Воспитывают гражданские и патриотические качества, формируют уважение и сопричастность к историческим событиям |
| 25. | 06.05.2025 Вокальный флешмоб посвященный 80-летию Победы | | | учащиеся кружков 7-18 лет | 45 11 педаго гов | |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------|--|--|--|---|
| 26. | 09.05.2025 Церемония возложения гирлянды к обелиску ВОВ | | | учащиеся ОО ММО 15-18 лет | 8 | Отечества. Целесообразно проводить мероприятие ежегодно |
| 27. | 14.05.2025 Торжественное закрытие и награждение по итогам муниципального этапа Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2:0» | | | учащиеся ОО ММО 7-18 лет | 90 20 педаго гов | Участник получают награду за успехи в военизированной игре. |
| 28. | 16.05.2025 Галла - концерт закрытия фестиваля «Мы помним, мы гордимся! Посвященный 80-летию Великой Победы! | | | учащиеся ОО ММО 7-18 лет | 90 30 педаго гов 30 родите лей | Воспитывают гражданские и патриотические качества, формируют уважение и сопричастность к историческим событиям Отечества. Целесообразно проводить мероприятие ежегодно |
| 29. | Июнь 2025 Летний оздоровительный лагерь | | | учащиеся ОО ММО 6-15 лет | 200/ 1750ч/ ч | Участник получают полезные знания и умения во время отдыха |
| 30. | 09.08.2025 Муниципальный турнир по быстрым шахматам, приуроченный ко дню физкультурника МАУФКиС МДС «Рубин» | | | учащиеся 7-14 лет кружка «Каисса» | 9 | Участники получают возможность реализовать свои способности в игре в шахматы, приобретают навыки соревновательн ой деятельности. Применяют полученные знания на практике. |
| 31 | 01.09.2025 «Урок Мужества» | И У М | | учащиеся 10 -17 лет | 42 учащи | Воспитывают гражданские и |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|--|
| | познавательное мероприятие- квест. | | | кружков | хся 2 педаго га | патриотические качества, формируют уважение и сопричастность к историческим событиям Отечества. Целесообразно проводить мероприятие ежегодно |
| 32 | 30.09.2025 Муниципальное мероприятие «СВОим примером» в рамках Всероссийской акции «Спасибо, что Мы вместе» | Социально-гуманитарная | | учащиеся 13 -15 лет кружков | 40 учащи хся 2 педаго га 12 гостей | |
| 33 | 05.10.2025 г Открытые муниципальные военно-полевые сборы, посвященные 645 годовщине "Победы русских полков в Куликовской битве" | | | учащиеся 7-18 лет ВПК «БАРС» | 60 участн иков, 20 родите лей | Участники демонстрируют свои способности в области физической подготовки, применяют полученные знания на практике на муниципальном уровне. Целесообразно проводить мероприятие периодически. |
| 34 | 08.11.2025 Открытый муниципальный турнир по шахматам «Время шахмат», посвящённый Дню народного единства | | Физк ульту рно- спорт ивная | учащиеся 7-13 лет кружка «Каисса» | 10 | |
| 35 | 19.11.2025 г Муниципальный этап регионального творческого фестиваля "Звезды «Первых»" | | Худо жеств енная | учащиеся 10-14 лет вокального кружка | 6 | |
| 36 | 20.11.2025 г Благотворительная акция ко "Дню доброты" | Соци ально - гуман итарн ая | учащиеся 5-7 лет кружков | 10 | | |
| 37 | 30.11.2025 Муниципальные соревнования по робототехнике для начинающих «Роботенок» | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ММО) | Техни ческа я | учащиеся 5-7 лет Кружков «Планета Лего», Мастер Лего», Учащиеся 7-15 лет Кружков «Легогородок», «легоконструирование », «Роболаб» | 14 9 14 | |
| 38 | 04.10.2025 II Открытый | | Со ци аль ная | учащиеся 7-13 лет | 10 | |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| | муниципальный турнир по шахматам среди семей «Мама, папа, я – шахматная семья» | | | ОО ММО | | |
| 39 | 25.10.2025 Открытое физкультурно-спортивное мероприятие «Сеанс одновременной игры от кандидата в мастера спорта» | | | учащиеся 7-13 лет ОО ММО | 14 | |
| 40 | 27.12.2025 III традиционный турнир по шахматам «Призы Деда Мороза-2025» | Физкультурно-спортивная | | учащиеся 7-14 лет кружка «Каисса» | 6 | Участники получают возможность реализовать свои способности в игре в шахматы, приобретают навыки соревновательной деятельности. Применяют полученные знания на практике. |
| 41 | 28.12.2025 Детский турнир выходного дня /г. Асбест/ | | | учащиеся 7-12 лет кружка «Каисса» | 3 | |
| 42 | 25.12-27.12.2025 Утренники «Новогодние приключения с конем Юлием». | Социально-гуманитарная | | Учащиеся ОО ММО 5-16 лет | 180 детей 30 родителей | |

2.6. Система воспитательной работы

| | |
|--|---|
| Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении | <p>Да. Утверждена приказом от 26.09.25. № 135-од.</p> <p>Изданы приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О зачислении детей в объединении»; - «Об утверждении расписания занятий объединения и графика работы»; - «О поездках детей на соревнования»; - «О проведении соревнований»; - «Об участии и проведении праздничных мероприятиях»; - «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»; - «Об утверждении плана работы по профилактике ДДТТ»; - «О комплексе мероприятий по обеспечению пожарной безопасности»; - О проведении профилактических мероприятий в эпидемический сезон»; - Об организации и подготовке учащихся и сотрудников учреждения в области ГО и защиты от ЧС»; - «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; <p>и др.</p> |
|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|----------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------|----------|----------|--|
| Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного) | <ul style="list-style-type: none"> - Годовой план на 2025- 2026 учебный год. - Программа воспитания на 2025-2026 учебный год; - План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025- 2026 учебный год; - Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений на 2025 год; - План основных мероприятий МАУДО ДДТ ММО в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения безопасности и безопасности людей на водных объектах». | | | | | | | | |
| Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы | Да, аналитическая работа проводится в методических объединениях и на итоговом педагогическом совете (май-июнь). | | | | | | | | |
| Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Педагогический совет</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">Директор</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора</td> <td style="text-align: right;">Педагог-организатор</td> </tr> <tr> <td>Педагоги дополнительного образования</td> <td style="text-align: right;">Учащиеся</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td></td> </tr> </table> | Педагогический совет | Директор | Заместитель директора | Педагог-организатор | Педагоги дополнительного образования | Учащиеся | Родители | |
| Педагогический совет | Директор | | | | | | | | |
| Заместитель директора | Педагог-организатор | | | | | | | | |
| Педагоги дополнительного образования | Учащиеся | | | | | | | | |
| Родители | | | | | | | | | |
| Основные направления воспитательной работы | <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуально-познавательное; - гражданское, патриотическое, правовое; - духовно-нравственное; - эстетическое; - социальное; - техническое; - спортивное. | | | | | | | | |
| Наличие детских органов самоуправления | нет | | | | | | | | |
| Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы | <p>В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Традиционно проводятся мероприятия направленные на профилактику здорового образа жизни, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарную безопасность и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе профилактику наркомании и других асоциальных явлений. Массовые мероприятия являются эмоционально- привлекательной деятельностью для детей. Они удовлетворяют их потребность в новизне впечатлений, общении и творческой реализации.</p> <p>В учреждении используются различные формы организации досуга детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестивали; - семейные праздники; - выставки; - конкурсы; - спортивные соревнования по дзюдо, самбо, спортивно-оздоровительных групп; - соревнования по робототехнике; - игровые программы; - экскурсии; - походы; - беседы; - викторины; - мастер-классы. <p>Дети, наделенные талантом, имеют возможность представить свои достижения через участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней. Ежегодно обеспечивается организация отдыха детей в летнее время: - занятия объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые программы;- творческие отряды;- спортивные отряды. <p>Успешная воспитательная работа зависит не только от применения различных форм, но и от активности учащихся и умения педагога придать интересам воспитанников общественно полезную направленность.</p> | | | | | | | | |

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

| | |
|---|---|
| Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса | Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ |
| Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению | нет |
| Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху | нет |
| Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ | да |

В учреждении утвержден паспорт доступности, где отражены все отрицательные моменты, по которым ведется работа и при соответствующем финансировании требования будут выполнены.

2.8. Научно-исследовательская деятельность

| | |
|--|---|
| Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации | 0 |
| Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук | 0 |
| Количество патентов на изобретения | 0 |
| Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных | |
| Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д. | |

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Разработан и утвержден приказом директора от 30.03.2022 г. № 62-од «Опросник для родителей».

Результаты выявления уровня удовлетворенности качеством образования:

| № | Вопросы | Ответы | | % |
|---|--|---------|----------|-------|
| | | Да/АППГ | Нет/АППГ | |
| 3 | Удовлетворены ли Вы качеством образования. | 458/484 | 1/0 | 99,79 |
| 4 | Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса. | 459/484 | 0/0 | 100 |
| 5 | Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения? | 342/287 | 117/193 | 74,5 |
| 6 | Удовлетворены ли Вы качеством и полнотой информации о деятельности учреждения посредством информационно - коммуникативных технологий (сайт, СМИ) | 442/280 | 17/7 | 96,29 |
| 7 | Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов. | 458/484 | 1/0 | 99,79 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставляемых услуг? | 457/484 | 2/0 | 99,78 |

| | | | | |
|----|--|-----------|---------|---------------|
| 9 | Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися. | 458/484 | 1/0 | 99,79 |
| 10 | Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями. | 457/479 | 2/5 | 99,78 |
| 11 | Готовы ли Вы рекомендовать услуги учреждения родственникам и знакомым? | 458/484 | 1/0 | 99,79 |
| | ИТОГО: | 3989/3950 | 142/205 | |
| | Всего опрошено: | 459/484 | | 459 из 553-83 |
| | | 3989/3950 | 142 | 96,45 |

3.Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 11 человек. Из них педагогов-организаторов - 1 чел, педагогов дополнительного образования – 10 человек. 1 педагог дополнительного образования совмещает должность с должностью педагог-организатор.

5 чел. (45,450 %) - имеют высшее профессиональное образование;

из них высшее педагогическое – 5 чел. (45,45 %)

- среднее профессиональное,

из них среднее педагогическое – 6 чел.(54,54 %)

Уровень квалификации педагогических работников:

общее количество 1 (100%); **из них аттестовано: 9 (81,82%)**

на высшую категорию - 3 чел. (27,27 %); на первую категорию – 4 чел. (36,36%);

соответствует занимаемой должности – 2 (18,18%)

не аттестованы 2 (18,18%) работают в учреждении менее 2 лет.

Средний возраст педагогов – 46 лет , 4 человек (36,36 %) имеют педагогический стаж работы свыше 30 лет.

Развитие содержания дополнительного образования и творческого потенциала педагогов осуществляется через **систему кадровой подготовки**, которая способствует оптимизации образовательного процесса.

В учреждении принята установка на формирование профессиональной компетентности, коммуникабельности, креативности педагогов через: педагогические советы; методические советы; методические учебы; участие в семинарах; подготовку и проведение открытых мероприятий и занятий объединений; творческие отчеты о проведенной работе (доклады, рефераты, творческие и методические разработки); участие в конкурсах различных уровней; самообразование; курсы повышения квалификации; аттестацию.

2023

Курсы повышения квалификации

- 1. 20.02.2023-25.02.2023г. ООО «Центр квалификации и переподготовки «Луч знаний»** дополнительная профессиональная программа «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 36ч. – **Анастасьева Т.И.,**

2. **27.02.2023 – 28.02.2023г.** АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16ч. -15 педагогов /Анастасьева Т.И., Барскова Т.Ю., Бирючев Л.А., Брусницына В.А., Гордиенко Д.И., Гордиенко Н.А., Дмитриев Н.С., Клешнин И.С., Клешнина В.В., Кутяева А.А., Малышева Л.Н., Парфенюк В.Ю., Платонова С.И., Смольников В.А., Ланских В.М./
3. **27.09.2023г.** ГАНУ СО «Дворец молодёжи» по ДПО «Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике» (36ч.) - Барскова Т.Ю., Гордиенко Н.А.
4. **18.10.2023г.** ГАНУ СО «Дворец молодёжи» по ДПО «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей» (36ч.) - Барскова Т.Ю.
5. **14.05..2023-20.05.2023г.** ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ДПО «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих ДОП художественной направленности», 72ч. Парфенюк В.Ю.
6. **01.11.2023-01.12.2023** ООО «Инвестиционный Учебный центр»_ДПО « Преподавание живописи детям и взрослым по методике школы «Два-Три тона», 168ч. Парфенюк В.Ю.
7. **04.12.2023-22.01.2024** ООО «Инвестиционный Учебный центр»
8. ДПО «Методика преподавания лепки в дополнительном образовании», 72ч. Парфенюк В.Ю.
24.02.2023г. ГАНУ СО «Дворец молодёжи» ДПО «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» -36ч. Селянина И.В.

2024

Курсы повышения квалификации

ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» 15.07.2024-29.07.2024г.

Программа «Деятельность тренера-преподавателя в современных условиях» 72ч./Бирючев Л.А./

1. ГАНУ ДО СО «Дворец молодёжи» **11.11.-27.11.2024г.** КПК «Повышение доступности дополнительного образования» 36ч. /Барскова Т.Ю., Малышева Л.Н./
2. ООО «Региональный центр повышения квалификации» **21.11.2024-22.11.2024г.** «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим детям» 16ч. /Анастасьева Т.И., Барскова Т.Ю., Бирючев Л.А., Гордиенко Д.И., Гордиенко Н.А., Дмитриев Н.С., Дмитриева Ю.А., Малышева Л.Н., Мелешкина Л.А., Носова Л.Е., Платонова С.И., Селянина И.В./
3. Учебный центр «Всеобуч» **28.11.-30.11.2024г.** - КПК «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» 16ч. /Барскова Т.Ю., Селянина И.В./
4. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» **08.11.2024-09.11.2024** ДПО « Начальная военная подготовка в Юнармейских отрядах и Домах «ЮНАРМИИ», 108ч., 77242181663, рег№04869-ПК-2024

Курсы профессиональной переподготовке:

1. АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», **16.01.2024-29.08.2024** г. Педагогика дополнительного образования (художественно-эстетический профиль) Педагог дополнительного образования. 1004ч. /Мелешкина Л.А./
2. ООО «Региональный центр повышения квалификации», **06.07.-06.08.2024г.** программа Педагог дополнительного образования. 256ч. /Дмитриева Ю.А./
3. ООО «Региональный центр повышения квалификации»: **09.01.2025-10.02.2025г.** Квалификация: педагог дополнительного образования (включая старшего) Диплом о переподготовке 624323702140, рег№ 459287 /Барскова Т.Ю./
4. ООО «Региональный центр повышения квалификации»: **22.11.2024-06.02.2025г.** Квалификация: педагог дополнительного образования (включая старшего) Диплом о переподготовке 624323702139, рег№ 458324 /Платонова С.И.

Курсы по переподготовке:1. ООО «Региональный центр повышения квалификации»: 09.01.2025-10.02.2025г.

Квалификация: педагог дополнительного образования (включая старшего)

Диплом о переподготовке 624323702140, рег. № 459287/Барскова Т.Ю./

2. ООО «Региональный центр повышения квалификации»: 22.11.2024-06.02.2025г.

Квалификация: педагог дополнительного образования (включая старшего)

Диплом о переподготовке 624323702139, рег. № 458324 /Платонова С.И.

- Показатели повышения эффективности

Эффективный контракт заключен с директором учреждения (трудовой договор (эффективный контракт) № 5 от 22.10.2019г., со всеми работниками 01.09.2015г. (25 контрактов), вновь принятые работники 01.09.2024 – 13.09.2024г. (3 контракта)

4. Организация внебюджетной деятельности

Образовательные услуги на основе внебюджетной деятельности осуществлялись:

| | |
|--|---|
| Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе | 0 |
| Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе | 0 |
| Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе | 0 |
| Доходы от платных образовательных услуг | 0 |
| Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом | 0 |

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

- Объем бюджетного финансирования за последний год (с разделением по текущему и целевому финансированию), уровень освоения бюджетных средств:

| Наименование | 2024 | 2025 |
|---|----------------------|----------------------|
| Объем субсидии на выполнение муниципального задания | 12 466 616,36 | 17 409 822,23 |
| Объем субсидии на иные цели | 2 002 400,93 | 4 637 793,96 |
| Объем денежных средств от приносящей доход деятельности (добровольные пожертвования от родителей) | 137 929,75 | 633 070,34 |
| ИТОГО | 14 606 947,04 | 22 680 686,53 |

- Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления (Договор № 02-10/7 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 30.04.2001г. и ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СОГЛАШЕНИЯ об изменении и

дополнении договора № 02-10/7 от 30.04.2001г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 25.10. 2013г.)

- Свидетельство о государственной регистрации права о внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним серия 66 АБ № 581293, выдан 24.12.2004г. о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 декабря 2004года произведена запись регистрации № 66-01/30-69/2004-257.

- Здание и помещения в нем для организации образовательной деятельности находятся по адресу: 624286, Свердловская область, поселок городского типа Малышева, улица Мопра, дом 18.

- Количественные сведения:

| | | |
|---|-----|-------------|
| Количество аудиторий | 12 | 645 кв.м. |
| Количество классов для проведения занятий | 12 | 645 кв.м. |
| Количество лабораторий | 0 | 0 |
| Количество мастерских | 1 | 11,6 кв.м. |
| Количество административных и служебных помещений | 4 | 102,2 кв.м. |
| Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении | 2,5 | |
| Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта; | 0 | 0 |
| Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок; | 0 | 0 |
| Количество помещений, в которых произведен ремонт | 9 | |

5.2. Социально-бытовые условия.

- Общежития нет;
- Медицинского работника нет, в штатном расписании нет такой должности.
- Общественное питание не организовано
- Объекты физической культуры и спорта:

Спортивный зал, площадью 75кв.м., раздевалка площадью 9,1 кв.м.

- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
актовый зал площадью 77,8 кв.м., число посадочных мест – 90.
кабинет № 7 площадью 31,4 кв.м.

II. Анализ показателей деятельности организации

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) – приложение № 2 к структуре самообследования

Перечень материалов, использованных при проведении самообследования

1. Лицензия.
2. Уставные документы.
3. Положения о подразделениях, советах.
4. Нормативная документация по организации учебного процесса.
5. Материалы самообследования в целом по образовательному учреждению (показатели, оценки и пр.).
6. Образовательная программа.
7. Учебные планы и расписание занятий (по всем формам обучения).

8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение.
9. Информация о библиотечных фондах и динамике их обновления.
10. Приказы о зачислении детей, отчислении.
11. Порядок формирования контингента учащихся.
12. Положения о Советах (педагогический, методический, и пр.).
13. Формы статистической отчетности.

Характеристика контингента учащихся МАУДО ДТТ ММО

| Направленность дополнительных общеобразовательных программ | Число объединений* (ед.) | | Численность занимающихся в объединениях (ед.) | | | | | | Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования) |
|--|--------------------------|--|---|--|--|--|---|-----------------|---|
| | Всего | Из них организованных на базе образовательных учреждений | Всего | Из них: | | | | | |
| | | | | Занимающихся в двух и более объединениях | Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений | Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Детей-мигрантов | |
| Всего | 23 | 0 | 796 | 262 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Технической направленности | 8 | 0 | 226 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Естественнонаучной направленности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Физкультурно-спортивной направленности | 4 | 0 | 144 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Художественной направленности | 7 | 0 | 237 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Туристско-краеведческой направленности | 1 | 0 | 15 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Социально-гуманитарной направленности | 3 | 0 | 174 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Из общего числа объединений платные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Из общего числа объединений расположенные в сельской местности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ МАУДО ДДТ ММО

заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

| | Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | Нормативный срок реализации программы | | | | На какой возраст обучающихся рассчитана программа | | | | Форма реализации программы | | Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе | Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе | Возможность дистанционного обучения по образовательной программе | Использование интерактивных форм обучения и возможности информационной технологий при реализации образовательной программы | Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей | Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании и (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.) |
|---|--|---------------------------------------|-------|--------|----------------|---|------------------|------------------|------------------|----------------------------|----------------|--|---|--|--|--|---|
| | | до 1 года | 1 год | 2 года | 3 года и более | Дошкольный | Младший школьный | Средний школьный | Старший школьный | Групповая | Индивидуальная | | | | | | |
| Дополнительные общеразвивающие программы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Азбука безопасности» | | + | | | 5-7 лет | | | | + | | + | + | + | | + | |
| 2 | «Азбука безопасности» | | + | | | 6,5-10 лет | | | | + | | + | + | + | | | |
| 3 | «БАРС» | | | + | | 7-18 лет | | | | + | | + | + | + | | + | |
| 4 | «БАРС» | | | | 3 | 7-15 | | | | + | | + | + | + | | | |
| 5 | «Вязание и творчество» | | | + | | 9-16 лет | | | | + | | + | + | + | | + | |
| 6 | «Волшебная кисточка» | | + | | | 5-7 лет | | | | + | | + | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|----------|-----------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 7 | «Разноцветные ладошки» | | + | | | 5-7 лет | | | + | | + | + | + | | | + | |
| 8 | «Голос. Дети» | | + | | | | 6-17 лет | | + | | + | + | | | | | |
| 9 | «Юный художник» | | | | 3 | 5-15 лет | | | + | | + | + | + | | | + | |
| 10 | «Умелая иголочка» | | + | | | 7-9 лет | | | + | | + | + | + | | | + | |
| 11 | «Роспись по дереву» | | | + | | 7-17 лет | | | + | | + | + | + | | | + | |
| 12 | «СОГ» (спортивно-оздоровительная группа) | | | + | | 7-10 лет | | | + | | + | + | + | | | + | |
| 13 | «СОГ» (спортивно-оздоровительная группа) | | | + | | 7-10 лет | | | + | | + | + | + | | | + | |
| 14 | «Спортивная борьба» (Дзюдо, самбо) | | | | 3 | | 10-17 лет | | + | | + | + | + | | | + | |
| 15 | «КАИССА» | | | + | | 5-17 лет | | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| 16 | «Мир программирования и конструирования» | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | «Планета-Лего» | | + | | | 5-7 лет | | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| 18 | «Перворобот» | | + | | | 7-9 лет | | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| 19 | «Первые шаги в робототехнику» | | | + | | 7-18 лет | | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| 20 | «Легоконструирование» | | | + | | 5-7 лет | | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| 21 | «Легоконструирование» | | + | | | 7-9 лет | | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| 22 | «Шахматная школа победителей» | | + | | | 7-10 лет | | | + | | + | + | + | | | + | |
| 23 | «Медиацентр» | | + | | | | 11-17 лет | | + | | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|----|---|---|---|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ИТОГО | | 12 | 8 | 3 | 7 | 12 | 9 | 6 | | | | | | | | |
|--|--------------|--|----|---|---|---|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

| № п/п / | Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.) | Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.) | | | | | | | | | | Количество групп по годам обучения (ед.) | | | |
|---------|--|--|---|----------------|---------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|---------------|----------------|--|------------------|---------------------------|----|
| | | | 5-7 лет | из них девочек | 7-9 лет | из них девочек | 10-14 лет | из них девочек | 15-17 лет | из них девочек | Старше 18 лет | из них девочек | I года обучения | II года обучения | III и более года обучения | |
| 1 | «Азбука безопасности» | | | | 20 | 6 | | | | | | | | 20 | | |
| 2 | «Азбука безопасности» | | 37 | 15 | | | | | | | | | | 37 | | |
| 3 | «БАРС» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | «БАРС» | | | | 12 | | 26 | 3 | 2 | 2 | | | | 12 | 26 | |
| 5 | «Вязание и творчество» | | | | 1 | 1 | 8 | 8 | 1 | | | | | | 10 | |
| 6 | «Волшебная кисточка» | | 14 | 12 | | | | | | | | | | 6 | 8 | |
| 7 | «Разноцветные ладошки» | | 55 | 26 | | | | | | | | | | 55 | | |
| 8 | «Голос. Дети» | | | | 2 | 2 | 16 | 14 | 3 | 3 | | | | 10 | 12 | |
| 9 | «Юный художник» | | | | 14 | 12 | 6 | 6 | | | | | | 10 | 5 | 5 |
| 10 | «Умелая иголочка» | | | | 20 | 6 | | | | | | | | 20 | | |
| 11 | «Роспись по дереву» | | | | 3 | 2 | 15 | 14 | 5 | 1 | | | | | 13 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|-------|--------|------|-----|----|----|---|--|--|--------|-------|----|
| 12 | «СОГ» (спортивно-оздоровительная группа) | | | 10 | 2 | | | | | | | 10 | | |
| 13 | «СОГ» (спортивно-оздоровительная группа) | | | 19 | 6 | | | | | | | 9 | 10 | |
| 14 | «Спортивная борьба» (Дзюдо, самбо) | | | | | 26 | 12 | 1 | | | | | 15 | 12 |
| 15 | «КАИССА» | 6 | 2 | 6 | 2 | | | | | | | 12 | | |
| 16 | «Мир программирования и конструирования» | 34 | 14 | | | | | | | | | 17 | 17 | |
| 17 | «Планета-Лего» | 12 | 2 | | | | | | | | | 6 | 6 | |
| 18 | «Перворобот» | | | 0 | 0 | | | | | | | 0 | | |
| 19 | «Первые шаги в робототехнику» | | | 29 | 7 | | | | | | | 10 | 19 | |
| 20 | «Легоконструирование» | 36 | 20 | 20 | 6 | | | | | | | 40 | 16 | |
| 21 | «Легоконструирование» | | | 20 | 5 | | | | | | | | | |
| 22 | «Шахматная школа победителей» | 3 | 1 | 9 | 2 | 11 | 1 | | | | | 10 | 13 | |
| 23 | «Медиацентр» | | | 4 | 3 | 6 | 4 | | | | | | | |
| | | 183/14 | 80/12 | 159/30 | 54/8 | 108 | 58 | 12 | 6 | | | 248/36 | 162/8 | 27 |

Приложение № 3.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения/АППГ |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 553/551 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-6 лет) | 183/248 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-9 лет) | 159/171 человек |

| | | |
|-------|--|---|
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 108/122 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 12/10 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 122/15,32%/ 88/15,97% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 262/47,37% 280 /50,81 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 553/ 551 человек/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ -2,38% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ - 2,38% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 163/ 170 человека/29,47%/ /30,85% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1825 /300% 1095 /191% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1825 /300,% 841 /147% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 22/3,97% 3 чел. /0,54% |
| 1.8.3 | На областном уровне | 95/17,17%/0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 242/43,76% 100/ 18,14% |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.8.5 | На международном уровне | 16 человек/2,89% 65/11,79% / |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 247/44,66% 321/58,25% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 126/22,78% 153/27,76% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 14/2,53% 55/9,98% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 99/17,90% 89/16,15% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 8/1,44% 24/4,35% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 313/56,60% 241 /43,73% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 218/39,42% 115/20,87% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 19/3,43% 81 /14,7% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 76/13,74% 25/4,53% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/ |

| | | |
|--------|---|---------------------------------|
| | | 20/ 3,62% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 15 / 20 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 31/ 15/ единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1/1 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников (без совместителей) | 11 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/45,45% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/45,45% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/54,54% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/50% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/81,81% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека/27,27% |
| 1.17.2 | Первая | 4 человек//36,36% |
| 1.17.3 | Соответствие | 2 человек /18,18% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/18,18% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/45,45% |